

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	42	42	42	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	38	38	38	7	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	42	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	14	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				Total	23	23	23	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	3	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				TB	2	2	2	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	25	25	4	57,1 %
			En réorientation	9	9	9	3	42,9 %
			Non scolarisés	6	6	6	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	42	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Business Services - D.E Educateur Spécialisé (39958)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	progression des notes -appréciations des enseignants	progression des notes -appréciations des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	culture générale - capacités écrites et orales du candidat - maîtrise orthographique et grammaticale	culture générale - capacités écrites et orales du candidat - maîtrise orthographique et grammaticale	Important
Savoir-être	Ecoute , respect de l'autre , altruisme , empathie , patience „valeurs morales ,profil du travail social	Ecoute , respect de l'autre , altruisme , empathie , patience „valeurs morales ,profil du travail social	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance du métier envisagé - expériences éventuelles dans le milieu du travail social connaissance des publics à encadrer , réalisme s'agissant des contingences du métier	connaissance du métier envisagé - expériences éventuelles dans le milieu du travail social connaissance des publics à encadrer , réalisme s'agissant des contingences du métier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	fréquente le milieu associatif ou non , capacité à s'engager dans une action , à travailler en groupe - lectures - sports pratiqués - écriture , activité musicale ou autre , recherche d'éventuels talents	fréquente le milieu associatif ou non , capacité à s'engager dans une action , à travailler en groupe - lectures - sports pratiqués - écriture , activité musicale ou autre , recherche d'éventuels talents	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des candidatures repose sur une évaluation globale du parcours, du dossier scolaire et de la motivation. La commission peut ne pas classer les dossiers présentant un niveau académique insuffisant, notamment des résultats fragiles dans les matières clés (français, sciences humaines, biologie, disciplines à caractère social) ou un parcours sans lien avec le champ du travail social. Les difficultés marquées en expression écrite ou orale (orthographe, syntaxe, structuration des idées) constituent également un motif de non-classement.

Les candidatures dont la motivation apparaît peu claire, la lettre générique ou le projet professionnel incohérent sont écartées, de même que celles ne témoignant pas d'une connaissance minimale du métier et des publics concernés.

Un manque d'écoute, d'empathie, de respect ou une posture relationnelle inadaptée observée dans le dossier ou lors de l'entretien peut aussi conduire à un non-classement.

Enfin, tout dossier incomplet ou ne respectant pas les consignes de dépôt n'est pas retenu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'inscription de notre école de travail social sur la plate forme parcours- sup en 2025, nous a conduits à arrêter des critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées pour les formations initiales d'éducateur spécialisé et d'éducateur de jeunes enfants. la commission en charge de l'examen des candidatures a retenu des critères prioritaires pour le choix des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils de lecture

Assiduité

Organisation du travail

Technique de prise de notes

Réentraînement à la lecture et à l'écriture

Accompagnement méthodologique pour apprendre à structurer sa pensée

Signature :

Patricia LUBIN,

Directeur de l'établissement Institut Business

Services