

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	29	11	11	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	10	10	10	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	19	17	18	12	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés s'adresse aux titulaires de bac général, de bac techno STI2D spécialités Energies et Environnement, Systèmes d'Information et Numérique, de bac pro MELEC, SN, TFCA. Les dossiers présentant un autre cursus sont néanmoins étudiés.

Le technicien CRSA est amené à

- Etudier et concevoir en 3D un système automatisé ou robotisé à partir d'un cahier des charges
- Dimensionner, choisir et intégrer des composants (électriques, pneumatiques, automates, robots...) pour réaliser votre système
- Mener les tests afin de valider la solution, dans le respect des réglementations et de la sécurité de l'utilisateur
- Maintenir un système en condition opérationnelle
- Conduire un projet depuis la rédaction du cahier des charges jusqu'à la livraison de l'installation et sa mise en service
- Intégrer les problématiques de développement durable et de consommations énergétiques dans sa réflexion
- Assurer la relation avec les clients, fournisseurs et sous-traitants

L'aspect humain est aussi pris en compte et permet au technicien supérieur de :

- Participer à l'organisation et à l'animation d'une équipe
- Participer au dialogue avec les spécialistes des technologies connexes (procédés et matériel)

La formation sur 2 ans comprend des enseignements généraux (Culture générale et expression, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques) et des enseignements technologiques et professionnels (Conception de systèmes automatisés, conduite et réalisation de projet).

Un stage en entreprise de 6 semaines entre la 1ère et la 2ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la Directrice des études de l'enseignement supérieur de l'établissement et d'enseignants de la spécialité est constituée.

Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis : Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d'investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière.

Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation et de ses activités et centres d'intérêt.

Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation et très peu ont renseigné la rubrique des activités et centres d'intérêt.

Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces deux rubriques qui nous permettent d'estimer leur motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de systèmes pluritechniques.	Résultats en mathématiques et enseignement technologique et professionnel.	Notes en mathématiques et enseignement technologique et professionnel.	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Capacités argumentatives et niveau d'orthographe.	Notes en anglais et en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Capacités à travailler en équipe et à s'organiser.	Appréciations dans les matières techniques et professionnelles.	Très important
Savoir-être	•Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation sur le comportement face au travail.	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•S'intéresser aux diverses activités industrielles en se tenant informé de leurs évolutions.	Intérêt pour le monde industriel.	Cohérence avec les centres d'intérêts annoncés.	Important
	Motivation du candidat	Projet de formation et projet professionnel identifié	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Essentiel
Engagements, activités et	Capacité à s'investir	Mise en valeur d'activités	Engagement de l'étudiant dans	Important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	personnellement		la description des ses activités	
--	-----------------	--	----------------------------------	--

**Signature :**

Johann LESIRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée LA SALLE