

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse Capitole - Double licence - Gestion / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Numérique et Management

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse Capitole - Double licence - Gestion / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Numérique et Management	Jury par défaut	Tous les candidats	50	417	174	212	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- * Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- * Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs

familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des étudiants maîtrisant tous les fondamentaux des deux spécialités Gestion et Informatique. Au-delà des deux spécialités, il intégrera une pratique de l'anglais comme langue de travail. Les futurs licenciés, grâce à cette double culture et titulaires de deux licences à l'issue des 3 ans, pourront indifféremment poursuivre en Master dans l'une des deux spécialités : Master MIAGE pour la Faculté d'Informatique et Master en Gestion (Finance ou Management Stratégique, par exemple) pour la TSM. La future licence intégrera les innovations pédagogiques nécessaires pour que les étudiants deviennent acteurs de leur formation, développent la réflexion critique et maîtrisent les techniques de résolution de problèmes. Pour en savoir plus, consulter notre site internet <https://miage.ut-capitole.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie le 21 mai 2023. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse Capitole.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux :

- Choix par les candidats des spécialités : Mathématiques, SES ou NSI
- Niveau général des candidats, en particulier en mathématiques et dans les matières scientifiques
- Motivations affichées dans le projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix de deux des trois spécialités Mathématiques, SES et NSI est un plus. Le niveau du candidat dans les matières scientifiques et à fortiori en Mathématiques est examiné précisément, des moyennes inférieures à 10 dans ces matières sont rédhitoires. Le projet de formation doit expliciter les motivations du candidat et la connaissance de l'offre de formation à laquelle ils candidatent, le cas échéant elle doit également venir expliciter les choix de réorientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques		Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
	Notes de français, d'anglais, de sciences économiques et de numérique et sciences informatiques		Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Notes obtenues en anglais, en sciences économiques et en numérique et sciences informatiques au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important
	Notes d'histoire-géographie et de philosophie		Notes obtenues en histoire-géographie tronc commun au cours de la scolarité en première et terminale. Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour		Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français	Très important

	pouvoir argumenter un raisonnement	au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	
	Culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important
	Disposer de capacités de synthèse et de construire un discours argumentatif	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle du projet de	Projet de formation motivé	Très important

formation, cohérence du projet	formation motivé.Capacité à réussir dans la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse
Capitole