

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux
(39928)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectrонique - Option A : Informatique et réseaux (39928)	Jury par défaut	Autres candidats	7	26	26	26	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	29	29	29	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	20	20	20	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectionique - Option A : Informatique et réseaux (39928)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	26	26	26	3	100 %
			Total	26	26	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	29	29	29	5	100 %
			Total	29	29	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	20	20	20	2	100 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectionique - Option A : Informatique et réseaux (39928)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	2	66,7 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	26	26	26	3	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	4	80 %
				AB	8	8	8	1	20 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	29	29	29	5	100 %
	Bacheliers technologiques		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	14	14	14	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectionique - Option A : Informatique et réseaux (39928)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	26	26	26	3	100 %
			En terminale	26	26	26	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Total	29	29	29	5	100 %
			En terminale	18	18	18	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (39928)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-Notes en NSI -Notes en MATHEMATIQUES -Résultats dans les MATIÈRES SCIENTIFIQUES (physique-chimie) -Notes en ANGLAIS - MOYENNE GÉNÉRALE	Notes en NSI >12 Notes en mathématiques > 11 Résultats dans les matières scientifiques >11 Notes en Anglais >11 MOYENNE GÉNÉRALE > 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de la compréhension écrite en langue étrangère (anglais)	Appréciation des professeurs Avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	- ASSIDUITÉ -Autonomie - Capacité à s'investir et rechercher - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Culture générale et veille du monde informatique de la cybersécurité	Taux d'absentéisme Appréciation des professeurs Avis du conseil de classe et appréciation sur la capacité du candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	--Motivation -Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation -Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	CV Lettre de motivation ou d'intention suivie d'un entretien de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et veille du monde informatique et de la cybersécurité	Intérêt et veille du monde informatique et de la cybersécurité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme, comportement, avis du conseil de classe et du chef d'établissement, résultats en dessous de 8.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnelle et non rédigée par l'IA ou par modèle.

Signature :

Chantal LUCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Air