

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	19	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	163	88	88	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	86	62	62	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	35	18	18	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	161	86	86	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	1	11,1 %
			Masculin	83	59	59	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	10	10	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
		AB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	16	16	5	50 %
				AB	46	31	31	2	20 %
				B	32	30	30	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	34	34	8	88,9 %
				AB	21	19	19	0	0 %
				B	8	8	8	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	15	15	2	66,7 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	153	86	86	9	90 %
			En réorientation	3	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	76	57	57	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	86	62	62	9	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	61	61	9
			Autres doublettes	5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	134	74	74	9
			Autres spécialités	22	11	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94 %	98,4 %	98,4 %	100 %
		Autres doublettes	6 %	1,6 %	1,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique (4454)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	85,9 %	87,1 %	87,1 %	90 %
		Autres spécialités	14,1 %	12,9 %	12,9 %	10 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	Nous regardons systématiquement les bulletins et les notes obtenues au bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Au travers des appréciations, nous allons estimer vos capacités à mobiliser vos compétences pratiques (TP Physique, projets, chef d'œuvre, ...) ainsi que votre investissement dans le(s) domaine(s) scientifique et /ou professionnel.	Très important
Savoir-être	savoir être	Nous sommes très attentifs à l'assiduité et plus particulièrement aux absences non justifiées. Nous apprécions beaucoup le sérieux en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Participation aux portes ouvertes. Nous apprécions que la lettre de motivation soit personnalisée où apparait les raisons de cette poursuite d'étude.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences acquises lors des stages en entreprise.	Expérience(s) en entreprise, confrontation au monde du travail.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen et le pré-classement des vœux a été fait par l'OAD.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats de rédiger des lettres de motivation personnelle et qui ne soient donc pas intégralement issues d'intelligences artificielles. Même si le recours à celles-ci pour des corrections orthographiques ou syntaxiques demeurent possible. Egalemeht, préciser les lieux et compétences acquises lors des stages (A savoir Domestique, Tertiaire ou Industriel).

**Signature :**

Thierry MALEWICZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Iris