

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Iris - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	69	19	32	25	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	124	51	76	25	57
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	85	30	42	25	57

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Recommandé pour les bacheliers issus de bac STI2D, Généraux, des bacheliers professionnels MELEC, SN (option A ou C), voir MSPC mais avec une forte envie de devenir un spécialiste dans les domaines de l'électricité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formations générales:

- Culture générale
- Anglais
- Mathématiques

Formations technologiques:

Physique

Electrotechnique

Analyse Diagnostic Mai,tenance

-Stage en industrie de 6 semaines.

50% de cours et 50% de travaux pratiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés à savoir, les notes et appréciations dans les disciplines à partir des bulletins scolaires et des remontées de la plateforme parcourup.

La commission a extrait les données de parcourup et n'a pas utilisé l'outil d'aide à la décision intégré de la plateforme.

Il a été établi la moyenne pour chaque discipline suivante :

- français, maths, sciences, STI sur l'année en classe de première,
- français, maths, sciences, STI sur le premier semestre des disciplines dans la filière Bacpro, et sur le premier et deuxième trimestre pour la filière STI2D

A partir de ces moyennes moyennées au total sur la classe de première et de terminale, un premier classement a été effectué en prenant en compte la même pondération pour chacune de ces quatre disciplines.

Ensuite le classement a été affiné d'après les appréciations disciplinaires des bulletins présentés, appréciations plus instructives que celles globales des chefs d'établissements, et des lettres de motivation des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats issus du BacPro MELEC, des bacs scientifiques et technologiques industriels ont des profils plus adaptés aux enseignements de cette formation. Une appétence et des résultats convenables pour les matières scientifiques sont recommandés. Il est conseillé aux candidats de bien s'informer sur la filière et les métiers en participant par exemple aux journées portes ouvertes de l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	bulletins et appréciations	bulletins et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	Assiduité et comportement	Assiduité et comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet de formation motivé, participation aux portes ouvertes	Projet de formation motivé, participation aux portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nicolas COUZIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Iris