

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Europe - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Europe - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement	Jury par défaut	Autres candidats	3	135	12	18	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	10	10	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	21	12	14	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Titulaires du Bac pro « Hygiène propreté stérilisation (HPS) »
- Titulaires du Bac pro « Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC) »
- Titulaires du Bac pro « Gestion des pollutions et protection de l'environnement -- GPPE »
- Titulaires d'un Bac technologique « Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) »
- Titulaires d'un Bac technologique « Sciences et technologies de laboratoire (STL) »
- Titulaires d'un bac général à dominante scientifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements:

- Communication et techniques de management
- Sciences et technologie des systèmes
- Technologies professionnelles
- Système qualité, sécurité, environnement: responsabilité sociétale et développement durable.
- Connaissance des milieux professionnels
- Gestion économique et développement de l'activité
- Langues vivantes
- Sciences physiques et chimiques
- Biologie, microbiologie et écologie appliquée
- Projet professionnel
- Enseignement facultatif (LV2)

Les cours sont dispensés selon l'emploi du temps du lundi au vendredi. Et l'établissement dispose d'un internat pour l'hébergement des étudiants qui le souhaitent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement , à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

la commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier le mérite des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bon nombre de candidats ne motivent pas suffisamment leurs vœux. Il leur est donc demandé de porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation afin de permettre aux membres des commissions de recrutement de cerner au mieux leur appétence pour la formation demandée. (Précisez la profession et la poursuite d'études envisagées...)

Il est aussi conseillé aux candidats de se rendre aux portes ouvertes d'un établissement préparant au BTS MSE et/ou sur les forums étudiants présentant la formation afin de prendre connaissance du contenu de celle-ci.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS demandé	Résultats dans les matières scientifiques, économie, management, français, matières littéraires en général, anglais, matières professionnelles pour les élèves issus de bac professionnel.	Bulletins de première et terminale pour les élèves préparant le bac Notes du baccalauréat pour ceux qui ont déjà obtenu l'examen.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et savoir-faire	Autonomie, méthodes de travail et capacités à s'investir dans son travail.	Autonomie et capacité d'organisation au vu des appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Régularité dans le travail, assiduité en classe et en entreprise. Savoir être en classe et en entreprises.	Investissement du candidat dans sa scolarité au vu des appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Fiche avenir et lettre de motivation	Important
	Avis du chef d'établissement	Capacité à réussir, implication du candidat dans sa scolarité	Fiche avenir	Important
	motivations du projet de formation	Projet motivé	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et engagements	Engagements dans et hors établissement	Fiche avenir CV ou lettre de motivation Un intérêt pour les questions environnementales serait un plus	Complémentaire

Signature :

Denis Dambre,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Europe