

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Autres candidats	6	76	39	39	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	68	44	44	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	136	124	124	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	5	5	0	0 %
			Masculin	58	34	34	3	100 %
			Total	76	39	39	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	62	39	39	6	100 %
			Total	68	44	44	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	15	15	0	0 %
			Masculin	118	109	109	8	100 %
			Total	136	124	124	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	23	23	3	100 %
				AB	16	14	14	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	48	39	39	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	27	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	4	4	0	0 %
				AB	23	18	18	4	66,7 %
				B	18	15	15	1	16,7 %
				TB	6	6	6	1	16,7 %
				Total	68	44	44	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	7	7	0	0 %
				Sans mention	63	58	58	8	100 %
				AB	41	41	41	0	0 %
				B	18	18	18	0	0 %
				Total	136	124	124	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	34	34	3	100 %
			En réorientation	12	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	76	39	39	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	43	43	6	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	68	44	44	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	116	106	106	6	75 %
			En réorientation	12	12	12	2	25 %
			Non scolarisés	8	6	6	0	0 %
			Total	136	124	124	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	124	118	118	8
		Autres doublettes		9	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels (4453)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,2 %	95,9 %	95,9 %	100 %
		Autres doublettes	6,8 %	4,1 %	4,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	Nous regardons systématiquement les bulletins et les notes obtenues au bac.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Des compétences, telles que le goût pour le travail en équipe, aimer s'inscrire dans une démarche de projet concret, être soucieux du détail et aller au bout des choses sont appréciées.	Important
Savoir-être	savoir être	Nous sommes très attentifs à l'assiduité et plus particulièrement aux absences non justifiées. Nous apprécions beaucoup le sérieux en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation cohérence du projet	Nous apprécions que la lettre de motivation soit personnalisée. L'existence d'un projet personnel et réfléchi est un plus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	L'engagement dans le lycée ou à l'extérieur (Associations diverses, pompiers, etc..) est un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25% Résultats - Important

Nous regardons systématiquement les bulletins et les notes obtenues au bac.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Compétences - Important

Des compétences, telles que le goût pour le travail en équipe, aimer s'inscrire dans une démarche de projet concret, être soucieux du détail et aller au bout des choses sont appréciées.

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% savoir être - Important

Nous sommes très attentifs à l'assiduité et plus particulièrement aux absences non justifiées.

Nous apprécions beaucoup le sérieux en classe.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30% motivation cohérence du projet - Très important

Nous apprécions que la lettre de motivation soit personnalisée. L'existence d'un projet personnel et réfléchi est un plus.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% Engagement - Complémentaire

L'engagement dans le lycée ou à l'extérieur (Associations diverses, pompiers, etc..) est un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des enseignants sont particulièrement examinées pour faire évoluer le classement des candidats. Les candidats ayant un profil scientifique ou technologique industrielle sont plus adaptés à suivre cette filière.

Signature :

Thierry MALEWICZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Iris