

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Iris - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	7	175	39	60	14	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	51	25	30	14	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	145	95	120	14	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Goût pour le travail en équipe.
- Aimer s'inscrire dans une démarche de projet concret.
- Etre soucieux du détail et aller au bout des choses.
- Aucune connaissance technologique n'est demandée pour accéder à cette formation de BTS CPI.
- Nous acceptons tout type de bac.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Matières générales : Anglais, Mathématiques, Physique/Chimie, Culture Générale.
- Matières technologiques : La formation est axée sur la conception de systèmes mécaniques et leur représentation. On utilise pour cela des logiciels de dessin 3D (Catia V5, Solidworks, etc..).

Les étudiants se perfectionnent dans l'utilisation des moyens informatiques d'aide au calcul.
Les phases de projet prennent une part importante de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25% Résultats - Important

Nous regardons systématiquement les bulletins et les notes obtenues au bac.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Compétences - Important

Des compétences, telles que le goût pour le travail en équipe, aimer s'inscrire dans une démarche de projet concret, être soucieux du détail et aller au bout des choses sont appréciées.

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% savoir être - Important

Nous sommes très attentifs à l'assiduité et plus particulièrement aux absences non justifiées. Nous apprécions beaucoup le sérieux en classe.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30% motivation cohérence du projet - Très important Nous apprécions que la lettre de motivation soit personnalisée. L'existence d'un projet personnel et réfléchi est un plus.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% Engagement - Complémentaire L'engagement dans le lycée ou à l'extérieur (Associations diverses, pompiers, etc..) est un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des enseignants sont particulièrement examinées pour faire évoluer le classement des candidats.
Les candidats ayant un profil scientifique ou technologique industrielle sont plus adaptés à suivre cette filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	Notes	Nous regardons systématiquement les bulletins et les notes obtenues au bac.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Apprécier le travail en équipe, la démarche de projet	Des compétences, telles que le goût pour le travail en équipe, aimer s'inscrire dans une démarche de projet concret, être soucieux du détail et aller au bout des choses sont appréciées.	Important
Savoir-être	savoir être	Une assiduité et un comportement satisfaisant	Nous sommes très attentifs à l'assiduité et plus particulièrement aux absences non justifiées. Nous apprécions beaucoup le sérieux en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation cohérence du projet	Projet de formation motivé, participation aux portes ouvertes	Nous apprécions que la lettre de motivation soit personnalisée. L'existence d'un projet personnel et réfléchi est un plus.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des associations	L'engagement dans le lycée ou à l'extérieur (Associations diverses, pompiers, etc..) est un plus.	Complémentaire

Signature :

Nicolas COUZIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Iris