Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	415	199	44	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	316	164	37	16	80 %
			Masculin	99	35	7	4	20 %
			Total	**415**	**199**	**44**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	117	31	3	3	21,4 %
				AB	94	51	8	4	28,6 %
				B	85	58	15	5	35,7 %
				TB	31	26	11	2	14,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**332**	**166**	**37**	**14**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	2	1	1	25 %
				AB	12	3	1	1	25 %
				B	4	4	2	2	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**34**	**11**	**4**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	15	10	2	1	50 %
				B	8	3	1	1	50 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				TBF	2	1	0	0	0 %
				Total	**35**	**16**	**3**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	**7**	**4**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				Total	**7**	**2**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	163	78	15	5	25 %
			En réorientation	106	54	13	6	30 %
			Non scolarisés	130	63	16	9	45 %
			Scolarité étrangère	4	2	0	0	0 %
			Autres	12	2	0	0	0 %
			Total	**415**	**199**	**44**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	36	20	6	1
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	19	5	1
			Autres doublettes	183	91	17	7
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (39913)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	14,3 %	15,4 %	21,4 %	11,1 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,1 %	14,6 %	17,9 %	11,1 %
		Autres doublettes	72,6 %	70 %	60,7 %	77,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires en lycée général ou professionnel Progression des moyennes	Moyenne générale (supérieure à 10) Notes en français (Moyenne générale en français et résultats des épreuves anticipées au baccalauréat)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression française et argumentation	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat et rédaction de la lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Intérêts pour le domaine culturel et pour la médiation culturelle	Activités culturelles signalées dans la lettre de motivation et dans la sous-rubrique "ouverture au monde" témoignant d'une créativité, du sens du collectif (compétences douces (soft skills) transférables dans le secteur visé).	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)	Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)	Essentiel
	Adéquation entre le projet et la formation (projet professionnel en lien avec les bibliothèques et la documentation)	Références aux métiers des bibliothèques et de la documentation dans la rubrique "lettre de motivation" et la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Références aux contenus de la formation	Références aux contenus de la formation dans la lettre de motivation (exemple : référence au projet tutoré).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Se tenir au courant des actualités du secteur visé (notamment sur le web)	Indication dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" d'un compte sur les médias sociaux (Twitter, Linkedin, Instagram…) en lien avec les métiers visés. Références dans la lettre de motivation à l'actualité du secteur.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience en bibliothèque ou en documentation : stages de 3e, bénévolat…	Expériences présentées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt" (lieux d'accueil, durée du stage…) et justificatifs déposés sur la plateforme. Mention de ces expériences dans la lettre de motivation.	Complémentaire
	Expérience dans le secteur associatif, culturel ou éducatif (BAFA, animation, bénévolat dans un festival, ….)	Expériences présentées dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt", notamment les sous-rubriques "engagement citoyen et "expérience professionnelle" et "expérience d'animation et d'encadrement". Justificatifs déposés sur la plateforme.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-Note inférieure à 10 en français en première et terminale en contrôle continu et aux épreuves du baccalauréat
-Dossier incomplet : pas de rubrique "centres d'intérêt et activités» remplie, pas de lettre de motivation
-Le projet professionnel décrit ne correspond pas aux métiers des bibliothèques et de la documentation
-La lettre de motivation ne permet pas de déterminer quel est le projet professionnel de l'étudiant (lettre très courte, très imprécise sur les motivations et le projet visé).

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d’examens des voeux exprimés en 2025 ont été suivies conformément à ce qui a été annoncé. La commission d'examen des voeux ouvre, étudie et classe tous les dossiers et ne procède pas à un traitement automatisé algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-La lettre de motivation devra clairement mettre en avant le projet professionnel (métier visé, concours visés s'il y a lieu, environnement professionnel souhaité). Le candidat doit mettre en avant dans son dossier les éléments qui lui ont permis de confirmer son projet professionnel (stages, bénévolat, vacations, recherches d'informations sur le métier visé, interviews de professionnels.)
La rubrique "centres d'intérêts et activités» et la lettre de motivation doivent être remplies de façon la plus exhaustive possible pour répondre aux critères d'évaluation des dossiers.

Signature :
Vincent Gouëset,
Président de l'établissement Université de Rennes 2