

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Guy Moquet - Etienne Lenoir - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	17	1	1	9	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	22	13	17	9	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	69	13	45	9	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conception de Produits Industriels (CPI) est une formation Bac + 2 accessible après un Bac STI2D, un BAC pro ou un Bac Général spécialité scientifique. Les matières enseignées en BTS CPI sont principalement orientées vers la construction mécanique et le comportement des systèmes techniques.

Le/la titulaire du BTS Conception des produits industriels travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

Il/elle intervient essentiellement au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit (relations avec le client, conceptions préliminaire et détaillée et pré industrialisation en relation directe avec les spécialistes de production).

Ce spécialiste de la conception détaillée des produits, capable de définir complètement tout ou partie d'un produit industriel intégrant une chaîne d'action mécanique, doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

Le titulaire du BTS Conception des produits industriels s'insère dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques mettant en oeuvre des parties mécaniques sont concernés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPI et d'un représentant de la direction. Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	matières scientifiques	notes en mathématiques et en physique chimie	notes sur fiche avenir et bulletins	Essentiel
	matières technologiques et /ou professionnelles	enseignements technologiques et/ou professionnels	notes sur fiche avenir et bulletins	Essentiel
	matières d'enseignement général	notes en français et en anglais	notes sur fiche avenir et bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie et capacité à s'investir, progression	appréciations sur fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	attitude générale	volonté, participation, relation au groupe classe, assiduité	appréciations sur fiche avenir et bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet de formation	motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	appréciations sur fiche avenir et bulletins, courrier "projet de formation motivé"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pas d'évaluation	pas de critères	pas d'éléments pris en compte	non évalué

**Signature :**

BERNARD MENAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Guy

Moquet - Etienne Lenoir