Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage (39907)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage (39907)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	292	13

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus	Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières Mathématiques, Gestion, Communication, Droit - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail et compétence acquises	- Méthode de travail (notes de gestion de projet, rapport..) - Capacité à l'oral (note en technique de communication ou expression) - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Capacités argumentatives -Attitude face au travail -Autonomie	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Remarques et avis des enseignants et du directeur de l'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, et projet du candidat	L'entretien permettra d'apprécier la connaissance de la formation, la motivation du candidat et l' orientation professionnelle choisie	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et projets	Stages effectués, et projets menés	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non-présence à l'entretien et la non-réponse aux mails et aux appels pour organiser l'entretien.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Très peu, mais le candidat qui a fait une immersion et le mentionne montre qu'il a fait la recherche et la demande du parcours est bien réelle.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Étude de dossier plus entretien

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la formation, commencer la prospection des entreprises si la formation choisie est un fort souhait, préparer l'entretien et surtout être attentif aux mail de notre partenaire proméo et aux appels téléphoniques pour les entretiens.

Signature :
Ahmed BENKHALED,
Directeur de l'établissement I.U.T de l'Oise - Site de Creil