

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	27	200	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,

* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours se dérouleront en CM, TD et TP

Quatre compétences sur trois d'études

C1 - Transporter des marchandises et/ou des personnes

C2 - Organiser la chaîne logistique globale

C3 - Manager les ressources et les flux logistiques et transports

C4 - Mettre en œuvre la digitalisation des processus

Pour acquérir ces compétences, des enseignements tels que :

1ère année

Transport routier de marchandises, Economie générale et des transports, droit et, logistique, gestion entrepôts, différents types de transport, étude des projets, gestion financière et des matières transversales, comme, les langues, mathématiques, techniques de communication, informatique, etc...

2ème année

Droit des transports, approfondissement des différents types des transports, Systèmes d'information appliqués, Gestion des stocks et des approvisionnements : approfondissement, Logistique de distribution, Calcul de coûts complets, Démarche qualité, Management de projets et méthodes agiles, Logistique internationale, Initiation au développement d'applications informatiques,

Innovations technologiques pour la mobilité et la supply chain et des matières transversales, comme, les Langues, Techniques de communication, Informatique, etc...

3ème année

Stratégie logistique à l'international, Gestion des entrepôts : approfondissement, Modélisation des processus métiers, Traçabilité et outils de mise en œuvre, Techniques quantitatives et Recherche Opérationnelle : programmation linéaire, Gestion des ressources humaines, Tableaux de bord dynamiques, Supply Chain Management et des matières transversales et des matières transversales, comme, les Langues, Techniques de communication, Informatique, etc...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une étude préalable du dossier est réalisée avant l'entretien avec les candidats devant un jury constitué d'enseignants du département et d'enseignants de notre partenaire Proméo

L'étude préalable portera sur les résultats obtenus durant les années du lycée et ou les années pos_tbac.

Le savoir être, la motivation et le comportement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats doivent impérativement, motiver leurs choix ;
- Utiliser la fiche avenir pour décrire le projet futur ;
- Ne pas négliger les matières de langues ;
- Se faire relire et corriger les fautes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	moyennes obtenues et le classement de l'élève par rapport à ses camarades	Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières Mathématiques, Gestion, Communication, Droit - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail et compétence acquises	capacité à mettre en évidence les compétences acquises	- Méthode de travail (notes de gestion de projet, rapport..) - Capacité à l'oral (note en technique de communication ou expression) - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (notes obtenues dans les langues étrangères) - Capacités argumentatives - Attitude face au travail - Autonomie	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Avis des enseignants et le directeur sur le comportement et les absences, la présentation et l'attitude du candidat lors de l'entretien sont très importants	Remarques et avis des enseignants et du directeur de l'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, et projet du candidat	La motivation bien décrite et le projet avenir lors de l'entretien	L'entretien permettra d'apprécier la connaissance de la formation, la motivation du candidat et l'orientation professionnelle choisie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et projets	Valeur ajoutée des stages et projets menés	Stages effectués, et projets menés	Important

Signature :

SOFIANE TAHI,

Directeur de l'établissement I.U.T de l'Oise - Site de Creil