

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	11	24	21	21	19	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	16	14	15	19	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Avoir une bonne maîtrise de la langue française

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler aussi en équipe et en mode projet.

S'intéresser aux technologies de l'information et de la communication et ses outils (progiciels de gestion intégré, bases de données, outils nomades de communication).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des liens forts avec l'entreprise Une véritable immersion dans le monde professionnel grâce à :

- des jeux de rôles, des interventions de professionnels, des mises en situations réalistes, des simulations d'entretiens d'embauches ;
- de stages pour découvrir le métier.

Les atouts de Sainte-Anne :

- Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)
- Un foyer où partager les repas, travailler en groupe, se détendre.
- La possibilité de louer facilement une chambre à proximité du lycée.
- Une équipe pédagogique engagée, dont l'implication et la disponibilité facilitent l'intégration des étudiants.
- Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).
- Accès au WIFI (fibre) sur le campus
- Possibilité de passer en formation par apprentissage en cours de formation dans la limite des places disponibles.

Plus d'informations : <https://sainte-anne.eu/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés. Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
- La fiche Avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté qu'un grand nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables. De plus, il est recommandé aux candidats de veiller à la qualité rédactionnelle de votre dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en management, économie, droit	Notes en management, économie, droit selon les formations suivies	Notes en management, économie, droit selon les formations suivies	Très important
	Compétences en langues vivantes	Notes des bulletins en LV1	Notes des bulletins en LV1	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français + Qualité rédactionnelle du Projet de formation	Résultats des épreuves anticipées de français + Qualité rédactionnelle du Projet de formation	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir + appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir + appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche	Essentiel

		Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Didier MAILLET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne