

Rapport public Parcoursup session 2025

CPBx (ENSMAC) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 298 | 175 | 148 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 205 | 138 | 117 | 11 | 73,3 % |
| | | | Masculin | 93 | 37 | 31 | 4 | 26,7 % |
| | | | Total | 298 | 175 | 148 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 85 | 19 | 13 | 4 | 26,7 % |
| | | | | B | 119 | 86 | 71 | 8 | 53,3 % |
| | | | | TB | 66 | 64 | 60 | 3 | 20 % |
| | | | | TBF | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 297 | 175 | 148 | 15 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 199 | 121 | 116 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 78 | 47 | 28 | 1 | 6,7 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 14 | 6 | 3 | 1 | 6,7 % |
| | | | Total | 298 | 175 | 148 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 126 | 75 | 60 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 92 | 65 | 57 | 7 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 51 | 28 | 25 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 22 | 7 | 6 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| CPBx (ENSMAC - Agroalimentaire, Génie Biologique) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général - Parcours Agroalimentaire, Génie Biologique (4452) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 43,3 % | 42,9 % | 40,5 % | 20 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 31,6 % | 37,1 % | 38,5 % | 46,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,5 % | 16 % | 16,9 % | 26,7 % |
| | | Autres doublettes | 7,6 % | 4 % | 4,1 % | 6,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en mathématiques | Notes de Première et de Terminale | Très important |
| | Niveau en SVT | Notes de Première et notes de Terminale si spécialité SVT conservée en Terminale | Très important |
| | Niveau en Physique-Chimie | Notes de Première et notes de Terminale si spécialité Physique-Chimie conservée en Terminale | Très important |
| | Niveau en Anglais | Notes de Première et de Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissance de l'école d'ingénieur | Contenu de la lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est tenu compte des notes des EDS scientifiques en classe de première et de terminale, des appréciations des professeurs ainsi que du contenu de la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les niveaux des EDS scientifiques en classe de première et de terminale sont très importants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures à cette formation est très grand par rapport au nombre de places offertes **mais le nombre de désistements de candidats acceptés** (liste principale et liste d'attente) **est également important**. Si vous disposez d'un bon dossier, vous avez toutes les chances d'être accepté et de figurer sur la liste principale à un moment de la procédure d'admission. La cohérence entre le contenu de la lettre de motivation et les thématiques de l'école est un point capital pour la candidature.

Signature :

Nathalie Geneste,

Madame de l'établissement CPBx (ENSMAC)