

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Baumont - Mention complémentaire - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges Baumont - Mention complémentaire - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques	Jury par défaut	Tous les candidats	10	10	10	10	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : tous les baccalauréats de la maintenance ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrotechnique et sur l'électronique.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

22h de formation réparties ainsi :

- 19h de formation professionnelle

- 1h de PSE

- 2h de mathématiques - Sciences

12 semaines de stages en entreprise obligatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux compte tenu du faible nombre de candidatures.

La commission examine :

- L'adéquation de la formation précédente du candidat avec la MC MIOP demandée
- Le niveau du candidat en enseignements professionnels
- Le niveau du candidat en enseignements scientifiques : Mathématiques et physiques-Chimie
- Le niveau du candidat en PSE
- Les avis fournis par l'établissement d'origine du candidat concernant :
 - Méthode de travail
 - Autonomie - Capacité à s'investir
 - Avis sur la capacité à réussir
- L'éloignement géographique du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notes en 1ère et en Tale en enseignement professionnel.

Evolution des notes entre la 1ère et la Tale

Avis du conseil de classe.

Le parcours du candiats doit démontrer son implication dans les enseignements professionnels.

La commission examine également l'assiduité des candidats et la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en spécialité professionnelle	Notes dans les champs professionnels	progression des notes	Très important
	Résultats en PSE	Moyenne des notes en PSE	Progression des notes	Important
	Résultats en enseignements scientifiques	Notes en Mathématiques-Sciences	Progression des notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Domaine professionnel	Savoir suivre une démarche de projet	Acquisition des critères retenus	Important
	Domaine professionnel	Autonomie et organisation	Avis de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Savoir être professionnel	Esprit d'équipe	Acquisition des critères retenus, lettre de motivation	Complémentaire
	Savoir être professionnel	Persévérance	Acquisition des critères retenus, lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour la formation	Assiduité	informations sur les bulletins de notes	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et cohérence du parcours	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric BOGEAT,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Baumont