

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	234	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage alternance lycée entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classé les candidatures émanant de classes passerelles puis les candidatures issues de Baccalauréats professionnels avec un avis très favorable.

A l'interne, nous avons procédé à une bonification pour les Bac Pro d'origine correspondant le plus aux BTS que nous offrons. Tous ces indices nous ont permis de classer le reste des candidatures pour les Bac Pro.

Nous avons fait de même pour les autres catégories de candidats : concordance des pré-requis.

Nous avons utilisé la pondération des matières par rapport aux remontées des bulletins scolaires dans Parcoursup.

Enfin une sélection manuelle a été effectuée : étude des dossiers par les enseignants suite au pré-classement ci-dessus. Les résultats chiffrés

(moyennes) ont été étudiés mais les critères retenus sont surtout : les savoirs-être, l'assiduité et la motivation relevée dans la lettre de motivation qui a été examinée avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur la formation en apprentissage, il est important de faire part de ses motivations pour le BTS souhaité par apprentissage. Le projet professionnel doit être défini et le plus abouti possible. La motivation pour la formation choisie doit être claire.

La connaissance des contenus des formations demandées doit être formulée.

Pour un changement de voie après une formation industrielle (Bac technologique ou professionnelle) ou une réorientation après une année en Université ou arrêt de scolarité, il est conseillé de motiver ce changement de voie et de mettre en avant toutes les expériences en rapport avec le BTS choisi.

De même pour une demande émanant d'autres académies, il faut absolument faire apparaître la motivation qui amène à changer de lieu géographique pour la poursuite d'études.

Les candidats qui ont fourni un contrat d'apprentissage ont eu une place (limité à 5) dans la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats dans les matières économie-gestion, en spécialité économie, en français et en langues	Notes au baccalauréat, en première et en terminale dans les principales matières suivies	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	les compétences doivent correspondre aux pré-requis des formations demandées	bulletins	Très important
Savoir-être	tous les commentaires sur les savoir-être en classe et en dehors	c'est un critère majeur Les candidats doivent faire preuve d'un comportement positif en classe et doivent être assidus	bulletins, fiche avenir, avis conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre projet et formation choisi	Le candidat doit connaître la formation pour laquelle il postule. Sa motivation doit apparaître clairement sur la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce activités et centres d'intérêt	La participation à des projets pédagogiques type entrepreneuriat, mobilité, engagement citoyen sont analysés lors de la sélection des candidatures	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Patrick REIBEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola