

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39879)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39879) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 229 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes | Notes au baccalauréat, en première et en terminale dans les principales matières suivies | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Toutes les appréciations académiques des professeurs | bulletins | Important |
| Savoir-être | tous les commentaires sur les savoir-être en classe et en dehors | bulletins, fiche avenir, avis conseil de classe | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre projet et formation choisi | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pondération de ce activités et centres d'intérêt | Rubrique activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classé les candidatures émanant de classes passerelles puis les candidatures issues de Baccalauréats professionnels avec un avis très favorable.

A l'interne, nous avons procédé à une bonification pour les Bac Pro d'origine correspondant le plus aux BTS que nous offrons.

Tous ces indices nous ont permis de classer le reste des candidatures pour les Bac Pro.

Nous avons fait de même pour les autres catégories de candidats : concordance des pré-requis.

Nous avons utilisé la pondération des matières par rapport aux remontées des bulletins scolaires dans Parcoursup.

Enfin une sélection manuelle a été effectuée : étude des dossiers par les enseignants suite au pré-classement ci-dessus. Les résultats chiffrés (moyennes) ont été étudiés mais les critères retenus sont surtout : les savoirs-être, l'assiduité et la motivation relevée dans la lettre de motivation qui a été examinée avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour candidater sur la formation en apprentissage, il est important de faire part de ses motivations pour le BTS souhaité par apprentissage. Le projet professionnel doit être défini et le plus abouti possible. La motivation pour la formation choisie doit être claire. La connaissance des contenus des formations demandées doit être formulée.

Pour un changement de voie après une formation industrielle (Bac technologique ou professionnelle) ou une réorientation après une année en Université ou arrêt de scolarité, il est conseillé de motiver ce changement de voie et de mettre en avant toutes les expériences en rapport avec le BTS choisi.

De même pour une demande émanant d'autres académies, il faut absolument faire apparaître la motivation qui amène à changer de lieu géographique pour la poursuite d'études.

Les candidats qui ont fourni un contrat d'apprentissage ont eu une place (limité à 5) dans la formation

Signature :

Patrick REIBEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Zola