

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	353	350	188	23

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	294	292	164	21	91,3 %
			Masculin	59	58	24	2	8,7 %
			<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>350</b>	<b>188</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	110	110	39	7	41,2 %
				AB	63	63	50	4	23,5 %
				B	35	35	33	4	23,5 %
				TB	20	20	20	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	37	37	11	2	100 %
				AB	7	7	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	3	0	0 %
				AB	13	13	5	1	33,3 %
				B	8	8	8	2	66,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	19	19	5	1	100 %
				AB	5	5	0	0	0 %
				B	5	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	29	29	5	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	99	99	69	8	34,8 %
			En réorientation	89	89	49	6	26,1 %
			Non scolarisés	151	149	63	8	34,8 %
			Scolarité étrangère	5	4	3	0	0 %
			Autres	9	9	4	1	4,3 %
			<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>350</b>	<b>188</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours Français pour le professorat des écoles - Entièrement en distanciel (39868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français	Important
	Résultats académiques des deux dernières années	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat	Important
	Niveau en spécialité	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Important
	Niveau en langue vivante	Moyenne de la LV1 en terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Compétences en expression française et en argumentation	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat	Important
	Compétences linguistiques	Moyenne de la LV1 en 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement automatisé a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrer des compétences dans l'usage de la langue française (syntaxe et argumentation) et savoir organiser une réflexion.  
Démontrer un réel intérêt pour la culture littéraire. Envisager un projet professionnel dans l'enseignement primaire.

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2