

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces (39867)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces (39867) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 7 | 2 | 2 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces (39867) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 5 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 7 | 2 | 2 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|--|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces (39867) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 % | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - FCIL - Maintenance des mobilités douces (39867) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 7 | 2 | 2 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | BULLETINS | Evolution des résultats scolaires et notes obtenus dans les disciplines scientifiques | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques | Rigueur, autonomie et aisance manuelle et sens de l'organisation mentionné dans la lettre de motivation et le CV | Très important |
| Savoir-être | Comportement assiduité autonomie | Appréciations dans les bulletins scolaires et nombre d'absences | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et connaissance de la formation | Motivation exprimée dans la lettre de motivation concernant l'intérêt pour les nouvelles mobilités individuelles | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centre d'intérêt | Utilisation quotidienne de ce type de véhicule (vélo, trottinette...) Membre d'un club cycliste amateur ou semi professionnel | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux ont été étudiés en commission avec les professeurs intervenant dans la formation sous la présidence du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout dossier de candidat ayant un projet en lien avec le vélo, vélo électrique, trottinette est étudié.

Signature :

Françoise CUISINIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Albert Gregoire