

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones (39859)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones (39859)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	67	67	28	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones (39859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	5	1	1	12,5 %
			Masculin	62	62	27	7	87,5 %
			Total	67	67	28	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Molière - FCIL - Télépilote de drones (39859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	4	3	100 %
				AB	12	12	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	30	30	12	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	2	0	0 %
				AB	6	6	1	1	100 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	11	11	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	7	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	3	1	25 %
				B	1	1	1	1	25 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	20	20	13	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	6	6	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones (39859)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	44	23	7	87,5 %
			En réorientation	10	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Total	67	67	28	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Molière - FCIL - Télépilote de drones (39859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats de contrôle continu (bulletins)	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Méthodes de travail	Important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie	Très important
	Savoir être	Capacité à s'investir	Très important
	Savoir être	Capacité d'organisation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation dans le projet motivé	Très important
	Cohérence du projet	mise en avant d'arguments liés au projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités artistique ou techniques liées à la photographie, à la prise de vue ou au numérique et nouvelles technologies	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous souhaitons des notes et un comportement correct, mais aussi de la motivation pour intégrer cette formation qui est courte mais très intense.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission comprenait : le DDFPT, le Proviseur et un professeur de spécialité. La commission d'examen se basera sur la lettre de motivation. Elle sera étudiée avec soin et intérêt. La cohérence entre le BAC présenté et la spécialité de la FCIL sera aussi un élément d'appréciation. Seront pris en compte les notes mais aussi les appréciations générales des bulletins semestriels. Pas de condition d'inscription sur cette FCIL. Tous les candidats sont autorisés à s'y inscrire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Déroulé de la formation sur 16 semaines et 4 semaines en entreprises. Les élèves auront : - un module "certificat d'aptitude théorique de télépilotage" afin de passer l'examen de la DGAC, - un module "pilotage de drone" afin de préparer l'examen pratique, - un module "prise de vue et traitement de l'image". Cette formation comporte un module théorique très important qui demande un investissement important, un travail personnel important et une présence régulière au cours.

Signature :

Jean BOURDAA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers Molière