

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers Moliere - FCIL - Télépilote de drones	Jury par défaut	Tous les candidats	12	62	33	42	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation FCIL télépilotes de drones du Lycée Molière d'Orthez est une des plus anciennes de France, elle se déroule sur 5 mois, de début Octobre à début Mars. Elle se décompose en deux séquences: une théorique et une pratique.

Le module théorique se clôture par le passage d'un Brevet début décembre.

L'ensemble de la formation donne lieu à une validation et la remise d'une attestation officielle à reconnaissance nationale.

Déclaration de niveau de compétence au pilotage certifié par l'organisme agréé 640AERO.

Le titulaire de la FCIL Télé-pilote de drones est capable de réaliser des prises de vues aériennes. Il sera capable de réaliser des photos et des vidéos aériennes, de traiter et produire des images et des séquences vidéos.

Attendus: être titulaire d'un BAC ou Bac Pro.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Trois modules:

module 1 théorique: Préparation au Brevet Théorique Télé-pilotes de drones

module 2 pratique: Préparation à la Déclaration de niveau de compétence au pilotage de drones certifié

mise en pratique en extérieur mais aussi en intérieur, le Lycée disposant d'un studio adapté à la pratique du drone en intérieur.

module 3: Prise de vue et traitement de l'image

Possibilité de réalisation un stage en entreprise au mois de Mars afin de finaliser et parfaire la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission comprenait : le DDFPT, le Proviseur et un professeur de spécialité

La commission d'examen se basera sur la lettre de motivation . Elle sera étudiée avec soin et intérêt.

La cohérence entre le BAC présenté et la spécialité de la FCIL sera aussi un élément d'appréciation.

Seront pris en compte les notes mais aussi les appréciations générales des bulletins semestriels.

Pas de condition d'inscription sur cette FCIL.

Tous les candidats sont autorisés à s'y inscrire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Déroulé de la formation sur 16 semaines et 4 semaines en entreprises.

Les élèves auront :

- un module "certificat d'aptitude théorique de télépilotage" afin de passer l'examen de la DGAC,
- un module "pilotage de drone" afin de préparer l'examen pratique,
- un module "prise de vue et traitement de l'image".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats de contrôle continu (bulletins)	Dans la moyenne des résultats académiques	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Dans la moyenne des résultats académiques	Méthodes de travail	Important
Savoir-être	Savoir être	Capacités de travail	Autonomie	Très important
	Savoir être	Motivation	Capacité à s'investir	Très important
	Savoir être	Méthodes de travail	Capacité d'organisation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Intérêt pour la formation dans le projet motivé	Très important
	Cohérence du projet	Éléments explicités dans la lettre de motivation	mise en avant d'arguments liés au projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Éléments apportés à la connaissance de la commission	Activités artistique ou techniques liées à la photographie, à la prise de vue ou au numérique et nouvelles technologies	Complémentaire

Signature :

Benoit LE GAL,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers
Molière

