

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Autres candidats	3	35	23	23	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	49	44	36	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	39	36	36	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	9	9	1	25 %
			Masculin	19	14	14	3	75 %
			Total	35	23	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	44	40	32	9	100 %
			Total	49	44	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	32	29	29	1	50 %
			Total	39	36	36	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	9	1	33,3 %
				AB	13	13	13	2	66,7 %
				Total	23	22	22	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	11	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	2	0	0 %
				Sans mention	11	9	6	3	33,3 %
				AB	18	16	14	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	2	22,2 %
				TB	5	5	5	1	11,1 %
				Total	49	44	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	1	50 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	6	6	6	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	39	36	36	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	75 %
			En réorientation	11	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	1	25 %
			Total	35	23	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	39	31	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	49	44	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	31	31	2	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	39	36	36	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	31	31	0
		Autres doublettes		5	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (39851)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,1 %	88,6 %	88,6 %	0 %
		Autres doublettes	13,9 %	11,4 %	11,4 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau dans les matières scientifiques	Notes des bulletins en mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Résultats dans les éventuels enseignements suivis	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac Lettre de motivation argumentée et en lien avec la formation	Avis du conseil de classe - Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
		Avis Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la formation ou le domaine professionnel de la formation. - Engagement du futur étudiant, prise de responsabilités	Description des activités et engagements claire - Éléments factuels démontrant la réalité de l'activité.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ras

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Double évaluation qualitative de chaque candidat par deux membres différents de l'équipe enseignante (lettre de motivation, centres d'intérêts appréciations des bulletins).
- Evaluation quantitatives des notes pondérées provenant des notes des bulletins et vie scolaire en automatique
- Génération du classement à partir des deux éléments précédents
- Fixation du seuil de niveau minimal (dernier candidat accepté)
- Relecture de tout le classement et modifications éventuelles (candidats atypiques)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Comprendre le titre et le contenu de la formation en lien avec la charpente métallique (il ne s'agit pas d'études d'architectures !)
- Rédiger et argumenter avec soin sa lettre de motivation (pas de lettre type ou générée par IA)
- Venir s'informer aux portes ouvertes et aux salons ou mieux faire un mini stage

Signature :

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace