

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel maritime Paul Bousquet - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	8	9	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	0	0	0		10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	1	1	1	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'environnement marin et à toutes les formes d'exploitation des produits de la pêche maritime.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques et écologie

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences en matière de communication technique pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Mise à niveau en Pêche et gestion de l'environnement marin

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Futur marin ou technicien supérieur dans les domaines de la pêche et de la gestion de l'environnement marin, ce BTS est fait pour vous ! Durant deux années, vous aborderez des domaines variés mais complémentaires tels que la conduite et la gestion d'un navire ou encore la prévention et la participation à la lutte contre les pollutions en passant par la gestion des zones naturelles marines.

A l'issue de ce BTS, une poursuite d'études est possible au sein de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime.

La formation comprend :

- 1/3 d'enseignement général comportant des mathématiques et des sciences physiques appliquées, de l'anglais renforcé, du français et de la culture générale maritime.
- 2/3 de formations professionnelles, scientifiques et techniques.

Il est obligatoire de fournir un certificat médical d'aptitude à la navigation auprès d'un médecin des gens de mer à la rentrée de septembre : [liste médecins](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est basée sur l'étude des bulletins scolaires de 1ère et terminales, les fiches avenir, les résultats du bac et/ou des épreuves anticipées de Français, les lettres de motivation et les projets professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation et le projet professionnel sont des éléments essentiels pour départager les candidats. Un projet professionnel réfléchi et une lettre de motivation argumentée et spécifique au lycée, sont des atouts majeurs pour être sélectionné. Les résultats scolaires, l'assiduité et l'avis du chef d'établissement sont également des indicateurs très importants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première, de terminale et de classe de mise à niveau (MAN)	Bulletins scolaires 1ère et terminale et avis de l'établissement d'origine	Notes et appréciations des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Très important
	Niveau en anglais	Notes en Anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Important
	Progression des moyennes	Avis de la fiche avenir	Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis de la fiche avenir relatif à la méthode de travail	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Comportement correct, assiduité	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour	Essentiel

			atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Motivation argumentée	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Capacité suffisante à réussir dans la formation	Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Présence d'éléments liés à l'engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Présence d'un stage ou d'une expérience dans le secteur maritime ou de la biologie marine	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sylvain PELEGRIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
maritime Paul Bousquet