

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Autres candidats	10	241	150	82	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	141	110	76	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	297	210	129	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	108	70	44	5	41,7 %
			Masculin	133	80	38	7	58,3 %
			Total	241	150	82	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	83	64	47	5	50 %
			Masculin	58	46	29	5	50 %
			Total	141	110	76	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	145	108	72	7	50 %
			Masculin	152	102	57	7	50 %
			Total	297	210	129	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	128	84	30	9	75 %
				AB	51	44	33	3	25 %
				B	20	19	17	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	210	150	82	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	28	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	51	35	12	2	20 %
				AB	50	47	37	5	50 %
				B	21	21	21	2	20 %
				TB	6	6	6	1	10 %
				Total	141	110	76	10	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	0
		Sans mention	179			118	50	6	42,9 %
		AB	85			77	65	6	42,9 %
		B	14			13	13	2	14,3 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		Total	297			210	129	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	137	91	57	7	58,3 %
			En réorientation	68	49	21	4	33,3 %
			Non scolarisés	16	8	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	241	150	82	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	112	85	57	6	60 %
			En réorientation	10	9	8	2	20 %
			Non scolarisés	17	14	9	2	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	141	110	76	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	242	170	106	9	64,3 %
			En réorientation	33	29	18	4	28,6 %
			Non scolarisés	22	11	5	1	7,1 %
			Total	297	210	129	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	25	15	0
			Autres doublettes	27	15	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	34	24	5
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	29	24	1
			Autres spécialités	61	42	28	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,7 %	25 %	29,6 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,1 %	25 %	24,7 %	16,7 %
		Autres doublettes	54,2 %	50 %	45,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,1 %	37 %	38 %	42,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38 %	43 %	41,9 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,9 %	12,5 %	11,6 %	0 %
		Autres doublettes	10 %	7,5 %	8,5 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque (4447)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	29,5 %	32,4 %	31,6 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,2 %	27,6 %	31,6 %	10 %
		Autres spécialités	46,2 %	40 %	36,8 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats indiqués sur bulletins scolaires et fiche avenir	notes obtenues par le candidat en classe de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations portées sur les bulletins scolaires en classe de première et terminale et fiche avenir	appréciations sur le travail, les acquis, les progrès du candidat en première et terminale	Important
Savoir-être	savoir-être du candidat au cours de sa scolarité	éléments de savoir-être portés dans les appréciations des bulletins et fiche avenir du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du candidat pour la formation	qualité du projet de formation motivé, cohérence avec le projet personnel et professionnel du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités et centres d'intérêt du candidat	engagements du candidat au cours de sa scolarité ou en dehors, activités extra-scolaires et centres d'intérêt du candidat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie en premier lieu sur un traitement algorithmique permettant de pré-classer les candidats à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers. Plus précisément, ce pré-classement s'appuie sur trois composantes :

- Une évaluation quantitative basée sur les notes des bulletins en première et en terminale ainsi que les épreuves du baccalauréat.

Pour la série générale, toutes les spécialités sont coefficientées de la même manière hormis la spécialité SES (sciences économiques et sociales) qui est davantage valorisée.

Pour la série technologique, la spécialité suivie en terminale est davantage valorisée ainsi que le droit et économie.

Pour la série professionnelle, l'enseignement technologique et professionnel est davantage valorisé suivie de l'économie-droit et de l'économie-gestion.

Quelle que soit la spécialité du baccalauréat, le français (écrit et oral) est également davantage coefficienté.

- Une évaluation quantitative de la langue vivante suivie en première et terminale.
- Une évaluation quantitative basée sur la fiche avenir : les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal ainsi que l'avis saisi par le chef d'établissement sont pris en compte.

Ces éléments permettent de pré-classer les dossiers. Sur la base de ce pré-classement, les dossiers sont ensuite évalués par l'ensemble de l'équipe pédagogique de la section afin d'apprécier des éléments plus qualitatifs. Pour ce faire, nous regardons en priorité la motivation du candidat, la connaissance de la formation et la cohérence du projet à l'aide de sa lettre de motivation et de son parcours. C'est un critère très important.

Nous étudions également le savoir-être du candidat à l'aide des appréciations des bulletins et de la fiche avenir. C'est un critère très important.

Nous analysons ensuite les appréciations sur le travail, les acquis, les progrès du candidat en première et en terminale. Enfin, nous étudions les engagements au cours de sa vie scolaire ou en dehors, les activités extra-scolaires et les centres d'intérêts du candidat à l'aide des éléments apportés par le candidat dans son dossier.

L'ensemble de ces éléments (motivation, savoir-être, appréciation du corps enseignant, engagement et centres d'intérêt) permettent de déterminer une note qualitative fixée par l'équipe pédagogique. Cette note qualitative va venir modifier le pré-classement établi par l'algorithme afin de générer le classement final des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus de l'importance des résultats académiques obtenus par le candidat durant la classe de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves du baccalauréat, nous accordons une importance particulière au savoir-être du candidat. En effet, la posture professionnelle est très importante en banque, il est donc essentiel que les éléments liés au savoir-être dans le dossier du candidat soient positifs. Les éléments pris en compte sont notamment l'assiduité (des absences nombreuses sont très préjudiciables), l'attitude en classe, la capacité à s'investir dans le travail et la participation orale.

Par ailleurs, la lettre de motivation doit être soignée et permettre de réellement montrer la motivation du candidat pour cette formation. Pour ce faire, la connaissance de la formation (matières enseignées, débouchés, stages en entreprise etc.) et une présence aux portes ouvertes de la formation au sein du lycée est préconisée.

Signature :

Xavier BUNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Elie

Faure