

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau | Jury par défaut | Tous les candidats | 2                          | 12                        | 4  | 5   | 10                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'environnement marin et à toutes les formes d'exploitation des produits de la pêche maritime.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques et écologie

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences en matière de communication technique pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Mise à niveau en Pêche et gestion de l'environnement marin

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants ayant suivi la classe de mise à niveau doivent valider leur année par le biais du contrôle en cours de formation (CCF).

Il est obligatoire de fournir un certificat médical d'aptitude à la navigation auprès d'un médecin des gens de mer à la rentrée de septembre : [liste médecins](#)

Futur marin ou technicien supérieur dans les domaines de la pêche et de la gestion de l'environnement marin, ce BTS est fait pour vous ! Durant ces deux années, vous aborderez des domaines variés mais complémentaires tels que la conduite et la gestion d'un navire ou encore la prévention et la participation à la lutte contre les pollutions en passant par la gestion des zones naturelles marines.

A l'issue de ce BTS, une poursuite d'études est possible au sein de l'Ecole nationale supérieure maritime.

La formation comprend :

- 1/3 d'enseignement général comportant des mathématiques et des sciences physiques appliquées, de l'anglais renforcé, du français et de la culture générale maritime.
- 2/3 de formations professionnelles, scientifiques et techniques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés par une commission composée de plusieurs membres : le directeur, la directrice adjointe, un professeur de mathématiques, un professeur de sciences physiques, un professeur de navigation, un professeur d'anglais, une professeure de biologie-écologie. Chaque membre de la commission a examiné chacun des dossiers et attribué pour chacun des critères une note de 0 à 5. Le classement de l'ensemble des dossiers a été ensuite réalisé à partir de la moyenne arithmétique des notes coefficientées de chacun des critères, ramenée à 20.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de rappeler que la formation BTSM PGEM :

- n'est pas une formation visant à former spécifiquement des marins-navigants, et n'ouvre pas droit directement à des prérogatives maritimes
- n'est pas une classe préparatoire à l'Ecole Nationale Supérieure maritime (ENSM), mais permet une poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur, dont éventuellement sur sélection à l'ENSM
- vise à former des techniciens en gestion de l'environnement marin.

Un contact téléphonique ou une visite du lycée lors de la journée portes ouvertes de l'établissement envisagé permet de parfaire utilement son information.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats de première, de terminale et de la classe de mise à niveau (MAN) |  | Bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN  | Essentiel                       |
|   | Niveau en enseignement professionnel                                       |  | Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de la classe MAN  | Essentiel                       |
|   | Niveau en anglais  |  | Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de la classe MAN  | Essentiel                       |
|   | Niveau en mathématiques  |  | Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première, de terminale  | Essentiel                       |
|   | Progression des moyennes   |  | Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle                           |  | Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement ; Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Très important                  |
|   |  |  |   |                                 |

|   |  |  |  |                |
|---|--|--|--|----------------|
|   | Méthodes de travail                              |  | Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement   | Très important |
| Savoir-être   | Attitude, assiduité, comportement                |  | Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires  | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                       |  | Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat | Essentiel      |
|   | Pertinence du "projet de formation motivé"       | Pertinence du "projet de formation motivé" | Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil  | Très important |
|   | Capacité à réussir dans la formation             |  | Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement   | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences d'encadrement                        |  | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt   | Complémentaire |
|   | Engagement citoyen                               |  | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt   | Complémentaire |
|   | Stages effectués ou expériences professionnelles |  | Projet de formation ainsi que les  | Complémentaire |

|  |                                    |  |                |
|--|------------------------------------|--|----------------|
|  |                                    | rubriques des activités et des centres d'intérêt                                   |                |
|  | Pratiques sportives et culturelles | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |
|  | Pratique d'une langue étrangère    | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |

**Signature :**

Yann BERRET,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
maritime