

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3 | 20 | 20 | 17 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 5 | 5 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 15 | 15 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 20 | 20 | 17 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 11 | 11 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845) | Jury par défaut | Tous les candidats | Autres | 20 | 20 | 17 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 20 | 20 | 17 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39845) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats de première, de terminale et de la classe de mise à niveau (MAN) | Bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN | Essentiel |
| | Niveau en enseignement professionnel | Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de la classe MAN | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de la classe MAN | Essentiel |
| | Niveau en mathématiques | Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première, de terminale | Essentiel |
| | Progression des moyennes | Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle | Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement ; Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Très important |
| | Méthodes de travail | Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Attitude, assiduité, comportement | Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat | Essentiel |
| | Pertinence du "projet de formation motivé" | Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences d'encadrement | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |
| | Engagement citoyen | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |
| | Stages effectués ou expériences professionnelles | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |
| | Pratiques sportives et culturelles | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|--|--|
| | Pratique d'une langue étrangère | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été évaluées par une commission composée de la directrice adjointe et de cinq professeur.es intervenant en BTSM (spécialités : culture maritime et expression française et anglaise, techniques de pêche, navigation et technique du navire, sciences). Chaque membre a examiné l'ensemble des dossiers et leur a attribué une note de 0 à 5, selon des critères prédéfinis (résultats scolaires, fiche avenir, projet de formation, motivation du candidat, engagement citoyen) affectés des coefficients préalablement définis. Le classement final des dossiers a été établi en fonction de la moyenne arithmétique des notes attribuées ramenée à 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats prennent connaissance du référentiel de formation disponible en ligne sur le site "Formations mer" : <https://formations.mer.gouv.fr>. En effet cette formation ne vise pas à former spécifiquement des marins-navigants, et n'ouvre pas droit directement à des prérogatives maritimes.

Les candidats doivent remplir intégralement toutes les sections et onglets de leur dossier de candidature. Il est également essentiel d'expliquer clairement leurs motivations quant aux parcours scolaires et professionnels envisagés. Le projet de formation doit refléter la motivation réelle du candidat. Il est important de mettre en avant les expériences acquises (connaissances, compétences, aptitudes et talents développés), aussi bien dans les contextes professionnels qu'extra-professionnels, y compris lors des stages.

Des fautes d'orthographe et de grammaire peuvent nuire à la clarté du message. Il est fortement recommandé de faire relire le dossier par une autre personne.

Signature :

Yann BERRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel maritime