Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)	Jury par défaut	Autres candidats	0	19	19	19	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	0	0	0	0	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	0	
			Masculin	13	13	13	0	
			Total	**19**	**19**	**19**	**0**	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**11**	**11**	**11**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**8**	**8**	**8**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	19	19	19	0	
			Total	**19**	**19**	**19**	**0**	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime et aquacole - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau (39843)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première, de terminale et de classe de mise à niveau (MAN).	Bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN.	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel.	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de classe MAN.	Essentiel
	Niveau en anglais.	Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN.	Essentiel
	Niveau en mathématiques.	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale.	Essentiel
	Progression des moyennes.	Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle.	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Très important
	Méthodes de travail.	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement.	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat.	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé".	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d' accueil.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation.	Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures n'obtenant pas une moyenne de 10 n'ont pas été classées par la Commission d'Examen des Voeux.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des voeux est composée du directeur ou de son adjoint et de trois professeurs enseignant en BTSM Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (PGEM) du LPM de Boulogne-sur-Mer/Le Portel.

La commission d'examen des voeux a décidé d’utiliser l’outil d’aide à la décision proposé dans Parcoursup pour établir une notation des dossiers puis un pré-classement des candidats. Tous les dossiers des candidats sont anonymisés.

L'analyse et la notation des dossiers des candidats ont été effectuées en trois phases :

Première phase : Notation du projet de formation

La commission d'examen des voeux a chargé les trois enseignants de noter sur 20 le projet de formation des candidats par palier de 5. En effet, chaque candidat devait motiver son projet de formation et développer les arguments pour intégrer le BTSM Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (PGEM) du LPM de Boulogne-sur-Mer/Le Portel.

Les éléments du dossier ainsi que les avis de la fiche avenir renseignés par le professeur principal et le chef d’établissement de l'établissement d'origine ont été évalués suivant les critères suivants : méthode de travail - autonomie - engagement citoyen - capacité à s'investir.

Les valeurs attribuées pour chaque modalité étaient :

- 20 pour très satisfaisante
- 15 pour satisfaisante
- 10 pour assez satisfaisante
- 5 pour peu démontrée

Ce paramétrage associé à la note du projet de formation a permis de générer une note globale sur 20 et de déterminer un pré-classement.

Seconde phase : Analyse des dossiers dans leur globalité

La seconde étape a consisté à examiner les dossiers des candidats dans leur globalité. Les enseignants ont été chargés d'analyser un tiers des candidatures qui leur ont été affectées alétaoirement. A partir de leur analyse, chaque enseignant a eu la possibilité soit de valider la note globale proposée par l'outil d'aide à la décision soit de la modifier. Dans le cas où la note proposée est modifiée par l'un des examinateurs, une justification est nécessaire par ce dernier.

Troisième phase : Harmonisation des notes et validation du classement

La Commission d'Examen des Voeux s'est réunie **le 6 mai 2025** afin d'harmoniser les notes affectées et de valider le classement définitif. Pour être classé, chaque candidat devait obtenir une note minimale de 10.

Répartition des candidatures par groupe :

55 candidatures ont été recensées dans le groupe des candidats ayant ou préparant un baccalauréat professionnel CGEM ou Cultures Marines (groupe 23490). Un candidat n'a pas obtenu la moyenne minimale de 10. La commission d'examen des voeux a décidé de ne pas retenir cette candidature. Tous les autres dossiers ont été classés soit **54 candidatures**.

19 candidatures ont été recensées dans le groupe des candidats ayant un baccalauréat autre que CGEM ou Cultures Marines 20 (groupe 39843). Ces candidats sont issus de la classe de Mise à Niveau (MAN) du LPM d'Etel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent saisir toutes les rubriques et tous les onglets de leur dossier de candidature. Il est important également d'expliciter clairement les motivations des parcours scolaires et professionnels envisagés.

Le projet de formation doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat. Il convient de mettre en valeur les acquis expérientiels (connaissances acquises, compétences capitalisées, aptitudes et talents développés) tant dans les activités professionnelles qu'extra-professionnelles et dans les périodes de stages.

Les apprentissages auto-didactes doivent être mis en valeur.

Une orthographe et une grammaire défaillantes impactent considérablement la clarté du message du candidat. C'est pourquoi il est indispensable de maîtriser les subtilités de la langue française et d'éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe. Ne pas toujours se fier aux correcteurs orthographiques.

Il est vivement recommandé de faire relire le dossier par une tierce personne.

Signature :
Mehdi BOUCHELAGHEM,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel maritime et aquacole