

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime et aquacole de Bastia - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel maritime et aquacole de Bastia - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin - réservé aux Mises à Niveau	Jury par défaut	Tous les candidats	2	12	9	11	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'environnement marin et à toutes les formes d'exploitation des produits de la pêche maritime.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques et écologie

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences en matière de communication technique pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Mise à niveau en Pêche et gestion de l'environnement marin

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet d'exercer les métiers de marin pêcheur, officier et commandant de navire de pêche, patron artisan à la pêche ; de cadre dans les coopératives maritimes, dans les armements à la pêche ; de technicien dans des bureaux d'études spécialisés dans l'environnement ou la pêche ; de chargé de mission dans une organisation de producteurs ; d'observateur et contrôleur des pêches, de technicien en gestion des stocks.

Le technicien supérieur assure la conduite et la gestion d'un navire de pêche. Il met au point les engins de pêche ou les techniques innovantes. Il participe au traitement et à la valorisation des poissons.

Spécialiste de la réglementation des pêches, il prépare, organise et planifie des missions d'observation du milieu marin, des campagnes de pêche et des espèces et restitue les données collectées.

Il participe aux actions de prévention et de lutte contre les pollutions des mers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés avec la plus grande attention lors de la commission d'examen des vœux du 17 mai 2023. Tous les dossiers étaient complets. Tous les candidats (12) ont été classés.

Les critères pris en compte ont été les suivants :

- Notes figurant sur les bulletins scolaires
- Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et celles mentionnées par le chef d'établissement sur la fiche avenir
- Etude du projet de formation, motivé, retraçant le parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de bien mettre en avant le projet professionnel du candidat : projet professionnel en lien avec les métiers du secteur maritime ou du milieu marin.

Posséder des informations suffisantes sur la formation proposée et sur les métiers débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première, de terminale et de classe de mise à niveau (MAN)	Notes figurant sur les bulletins scolaires	Bulletins scolaires de première, de terminale et de classe de MAN	Très important
	Niveau en enseignement professionnel	Notes sur les bulletins scolaires	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de classe MAN	Important
	Niveau en anglais	Notes sur les bulletins scolaires	Notes en anglais des bulletins scolaires de première, de terminale et de classe MAN	Important
	Progression des moyennes	Notes sur les bulletins scolaires et les appréciations	Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnement dans le groupe pour chaque discipline de classe MAN	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes sur les bulletins scolaires	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins scolaires	Éléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement : projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Important

	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins scolaires	Eléments de la fiche Avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Appréciations sur les bulletins scolaires ou appréciations du chef d'établissement sur la fiche avenir	Eléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etude du projet de formation motivé, retraçant le parcours du candidat	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explications des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Etude du projet de formation motivé, retraçant le parcours du candidat	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTS PGEM et l'établissement d'accueil	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Etude du projet de formation motivé, retraçant le parcours du candidat	Eléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Evelyne ORSINI,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
maritime et aquacole de Bastia