

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	13	198	103	114	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	210	115	131	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- \* Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez les pages de présentation de la formation sur [le site Internet de l'IUT de Cergy-Pontoise](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Parcours du candidat (options choisies...)
- Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné)
- Appréciations des enseignants
- Assiduité

Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Principaux enseignements de la session 2023

La formation étant en cours de lancement (ouverture en septembre 2023), nous n'avons pas suffisamment de recul dans la gestion des effectifs attendus, ni dans le niveau d'attractivité de la formation.

### Conseils aux candidats pour valoriser leur dossier de candidature

#### **Disciplines ou options**

Les métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques nécessitent une bonne expression écrite et orale y compris en langues étrangères.

L'intérêt aux enjeux de la transition énergétique tant au niveau scientifique, technologique et social/sociétal est apprécié.

L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies et des mathématiques est également apprécié.

#### **Autres critères**

La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.

L'implication dans sa formation et l'aptitude à travailler en groupe sont examinées avec attention.

L'assiduité et les appréciations des enseignants sont également examinées avec attention.

Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, nous les avons toutes identifiées. Prendre le soin de le personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Résultats en mathématiques	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Résultats en physique et sciences de l'ingénieur	- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Résultats en français	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Progression	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Montrer sa curiosité pour la technologie et les sciences		Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à être actif dans sa formation		Ecouter, participer et avoir envie d'apprendre - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
	Concentration en classe et implication dans ses études		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel		Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général. Présenter un projet en lien avec le MT2E	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles