

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage (39836)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Cergy-Pontoise - Site de Sarcelles - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage (39836)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	287	5

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale en mathématiques. - Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	- Notes de première et de terminale dans la (ou les) matière(s) concernée(s) en fonction du parcours du candidat - Notes pour ces matières au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Notes de première et de terminale en anglais et en LV2 - Notes en anglais et en LV2 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes en anglais et en LV2 dans l'enseignement supérieur (si concerné)	Très important
	Résultats de première et de terminale (et du supérieur si concerné)	Evolution des notes de la première à la terminale, parcours du candidat (choix des options)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Montrer sa curiosité pour la technologie et les sciences	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés / capacité à travailler en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à être actif dans sa formation	Ecouter, participer et avoir envie d'apprendre - Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Important
	Concentration en classe et implication dans ses études	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Projet de formation motivé en adéquation avec le parcours. Montrer de la curiosité pour la technologie et les sciences en général. Présenter un projet en lien avec le MT2E	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'algorithme dans un premier temps pour le calcul automatique de notes quantitatives du dossier. Puis réexamen de chaque dossier par un membre de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux se renseigner sur les formations proposées par le département, notamment les formations par apprentissage et initiale

Signature :

George WARDEH,

Directeur de l'établissement I.U.T de Cergy-Pontoise

- Site de Sarcelles