

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Elie Faure - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	295	22	31	32	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	370	94	155	32	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	567	57	101	32	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

E1 Culture générale et expression
E21 Compréhension de l'écrit et expression écrite
E22 Compréhension de l'oral, production orale en continu et en interaction
E3 Culture économique, juridique et managériale
E41 Développement de la relation client et vente conseil
E42 Animation et dynamisation de l'offre commerciale
E5 Gestion opérationnelle
E6 Management de l'équipe commerciale
Stage obligatoire de 14 semaines en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les points suivants ont été prioritairement examinés dans les dossiers :

- les absences
- les appréciations des professeurs et du professeur principal sur le travail et l'attitude en classe
- les spécialités en adéquation avec les attendus de la formation.
- les notes des bulletins, ainsi que les progrès réalisés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être en adéquation avec la formation et ses débouchés, tout comme les spécialités choisies. Un stage ou job d'été dans ce domaine sera un plus. Les activités en dehors de la scolarité sont également importantes pour déterminer l'engagement du candidat et son implication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins 1ère et terminale, avec prépondérance des bulletins de terminale	Progrès ou régularité des résultats	Notes obtenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur le travail, les acquis, les progrès du candidat en classe de première et terminale	Appréciations positives portées par les professeurs	appréciations portées par les enseignants sur le travail, les acquis, la progression du candidat	Essentiel
Savoir-être	savoir-être du candidat au cours de sa scolarité	Appréciations positives	éléments de savoir-être portés dans les appréciations et fiche avenir du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du candidat pour la formation	...	qualité du projet de formation motivé, cohérence avec le projet personnel et professionnel du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités et centres d'intérêt du candidat	...	engagements du candidat au cours de sa scolarité ou en dehors, activités extra-scolaires et centres d'intérêt du candidat	Important

Signature :

PATRICE COLLONGEON,

Proviseur de l'établissement Lycée Elie Faure