

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	104	69	69	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	14	10	10	0	0 %
			Masculin	90	59	59	12	100 %
			Total	104	69	69	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	18	18	2	40 %
				AB	20	15	15	3	60 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	57	39	39	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	10	10	1	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	25	17	17	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	2	2	2	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	13	8	8	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	3	2	2	1	33,3 %
				B	3	2	2	2	66,7 %
				Total	8	5	5	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	54	40	40	4	33,3 %
			En réorientation	31	24	24	7	58,3 %
			Non scolarisés	19	5	5	1	8,3 %
			Total	104	69	69	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Infrastructures numériques (39835)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques (mathématique, informatique, physique)	Notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, informatique et physique si concerné.e / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français	Important
	Résultats en anglais	Notes d'anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, investissement	Avis issus de la fiche Avenir	Important
	Compétences en français	Rédaction de la lettre de motivation / Bulletins de 1ère et Terminale / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français	Important
	Compétences en anglais	Notes d'anglais bulletins de première et Terminale	Important
	Maîtrise des outils digitaux	Notes en Numérique, Sciences informatiques, Systèmes d'information / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation de la formation du/de la candidate au projet professionnel.	Lettre de motivation - projet professionnel clair	Très important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère retenu: champ non pris en compte par la Commission	Aucun élément pris en compte par la Commission	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- nombreuses absences injustifiées;
- attitude, investissement insuffisant;
- méconnaissance de la formation;
- projet professionnel non clarifié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux s'est réunie le 3 avril pour définir les modalités et critères de classement, puis le 13 mai pour établir le classement final de la phase principale. Elle s'est ensuite concertée au fil de l'eau pour la phase complémentaire afin de classer les dossiers de candidature déposés et le cas échéant de transmettre une proposition d'admission.

La Commission d'examen des vœux a traité *manuellement* l'ensemble des dossiers, donc sans avoir recours à l'outil d'aide à la décision pour classer les dossiers.

Cette Commission a défini les modalités de classement, sélectionné les critères de classement et défini leur degré d'importance. Ces critères sont principalement les résultats et compétences académiques des disciplines en adéquation avec notre formation : mathématiques, physique, NSI ainsi que français et anglais. La Commission a encore été très attentive à l'assiduité et l'investissement des élèves tout au long de leurs études, en classes de première et terminale. La Commission a aussi sensible au contenu du projet de formation motivé, en particulier la connaissance de la formation et la mention d'un projet professionnel en adéquation avec la formation. Ainsi ces critères et leur degré d'importance donnent les mêmes chances à toutes les candidatures, indépendamment du type de bac obtenu.

Un classement a été réalisé à l'issue de ce processus, validé par la Commission.

Après examen des dossiers, La Commission regrette :

- un nombre anormalement élevé de vœux déposés présentant une incohérence manifeste entre leur profil et les objectifs de la formation, empêchant un examen approfondi des dossiers en bonne adéquation avec la formation ;
- des lettres de motivation au contenu vide quoiqu'en apparence bien rédigées : pas d'objectif professionnel mentionné, pas intérêt mentionné pour intégrer une formation professionnelle. Il semble bien qu'une IA fut utilisée pour sa rédaction, mais en « oubliant » de lui préciser les items ;
- des incohérences entre les notes et les appréciations portées par certains professeurs, voire entre enseignants et Conseil de classe ! De même, des commentaires qui se retrouvent à l'identique entre différents élèves d'un même établissement. Comment juger correctement les candidatures ?
- Enfin la Commission regrette la lourdeur de l'ensemble de la procédure (allant crescendo d'une année à la suivante) et le fait que les candidats pour la plupart ne lisent pas les recommandations portées sur la plateforme ! Cela est contreproductif et va à l'

encontre même leur intérêt ! La Commission rappelle que tout dossier mentionnant une attitude perfectible (bavardage, manque de sérieux ou d'investissement) n'a aucune chance d'être classé ! De même, il est essentiel que chaque candidat clarifie son projet professionnel pour intégrer cette formation, ou *a minima* montre sa connaissance par ex. en ayant visité le site du DEUST. À défaut le dossier ne pourra pas être classé.

Sur un total de 154 dossiers reçus, 104 ont été examinés en phase principale, et donc 50 l'ont été en phase complémentaire. En définitive, 10 candidat.e.s de la phase principale sur les 69 candidatures classées ont accepté la proposition d'admission (14,5%). Quant à la phase complémentaire, ce sont 6 candidat.e.s sur 9 classés seulement qui ont acceptés la proposition d'admission. Ces données sont récapitulées dans le Tableau 1.

DossiersPhase principalePhase complémentaireTotalReçus10450154Classés69978Propositions acceptées 10616Tableau 1 : bilan des candidatures examinées.

*La Commission note d'une part un nombre élevé de dossiers examinés pour la troisième année de présence du DEUST Infrastructures numériques sur la plateforme Parcoursup, au vu de la capacité d'accueil (16 places). D'autre part la Commission regrette, au vu de la lourdeur de fonctionnement de la plateforme, que seuls 13 étudiants étaient présents à la pré-rentrée sur les 16 propositions acceptées « définitivement » (81% seulement) !
Villeneuve d'Ascq, le 8 septembre 2025*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DEUST infrastructures numériques est une formation professionnelle (2ème année en alternance) en 2 ans formant aux Réseaux télécoms permettant une insertion pro. rapide à l'issue du diplôme ou la poursuite d'études dans ce domaine. Les ordinateurs étant omniprésents, toutes les entreprises sont concernées par la maintenance et la sécurisation de leur environnement numérique. Sachez donc à quel type de formation vous postulez ! Consultez le site de la formation: <https://deust-infrastructuresnumeriques.univ-lille.fr/>

Un bon dossier de candidature est caractérisé par: une attitude sérieuse, zéro absence injustifiée, un investissement sans faille dans vos études, de bonnes notes en: français, anglais, maths, physique, sciences du numérique, une lettre de motivation bien construite (ne faisant PAS appel à une intelligence artificielle, absence de généralités et de banalités) et mentionnant un projet professionnel !

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille