

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 47 | 32 | 32 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 27 | 19 | 19 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 20 | 13 | 13 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 47 | 32 | 32 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 15 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 23 | 23 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 11 | 7 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 19 | 18 | 18 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 19 | 11 | 11 | 2 | 40 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 47 | 32 | 32 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39834) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques (biologie, sciences de la Terre, Chimie) | Notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques : biologie, sciences de la Terre, Chimie si concerné.e / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires | Important |
| | Résultats en français | Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français | Important |
| | Résultats en anglais | Notes d'anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires | Complémentaire |
| | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, investissement | Avis issus de la fiche Avenir | Important |
| | Compétences en français | Rédaction du projet motivé / Bulletins de 1ère et Terminale / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français | Important |
| | Compétences en anglais | Notes d'anglais bulletins de Terminale | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et autonomie | Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Attitude face au travail, sérieux | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, adéquation de la formation du/de la candidate au projet professionnel. | Formation motivée par un projet professionnel clarifié | Essentiel |
| | Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés) | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences personnelles en lien avec la formation et le projet professionnel | Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chacun des 62 dossiers reçus a été examiné attentivement en commission.

Le classement a été établi en s'appuyant sur les critères généraux pour l'examen des vœux, à savoir, principalement (liste non exhaustive) : la motivation des candidats et l'adéquation de la formation avec leur projet professionnel, leur attitude face au travail et leur sérieux (appréciation des enseignants de 1ère et terminale), leurs résultats dans les disciplines scientifiques et techniques ainsi que leurs compétences en français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de veiller à rédiger leur lettre de motivation avec le plus grand soin ; celle-ci doit notamment démontrer que les candidats ont une bonne connaissance de la formation et expliquer en quoi celle-ci répond à leur projet professionnel (celui n'a pas besoin d'être précis mais doit cependant être mentionné et explicité autant que possible). Il est également important que le plus de rubriques possibles soient renseignées y compris la fiche « activités et centres d'intérêts ».

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille