

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	30	30	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	18	18	3	60 %
			Masculin	33	12	12	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	2	50 %
				AB	11	8	8	2	50 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	5	3	3	0	0 %
				B	3	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	12	12	1	20 %
			En réorientation	27	15	15	3	60 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technicien en environnement et déchets (39834)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques (sciences de la Terre-biologie, chimie)	Notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques : sciences de la Terre-biologie, chimie, si concerné.e / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français	Important
	Résultats en anglais	Notes d'anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, investissement	Avis issus de la fiche Avenir	Important
	Compétences en français	Rédaction de la lettre de motivation / Bulletins de 1ère et Terminale / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français	Important
	Compétences en anglais	Notes d'anglais bulletins de Terminale	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation de la formation du/de la candidate au projet professionnel.	Lettre de motivation : projet professionnel clair	Essentiel
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation et le projet professionnel	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Chacun des 58 dossiers reçus a été examiné attentivement en commission. Le classement a été établi en s'appuyant sur les critères généraux pour l'examen des vœux, à savoir, principalement (liste non exhaustive) : la motivation des candidats et l'adéquation de la formation avec leur projet professionnel, leur attitude face au travail et leur sérieux (appréciation des enseignants de 1ère et terminale), leurs résultats dans les disciplines scientifiques et techniques ainsi que leurs compétences en français.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de veiller à rédiger leur lettre de motivation avec le plus grand soin ; celle-ci doit notamment démontrer que les candidats ont une bonne connaissance de la formation et expliquer en quoi celle-ci répond à leur projet professionnel (celui n'a pas besoin d'être précis mais doit cependant être mentionné et explicité autant que possible). Il est également important que le plus de rubriques possibles soient renseignées y compris la fiche « activités et centres d'intérêts ».

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille