

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	46	46	46	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	27	27	10	66,7 %
			Masculin	19	19	19	5	33,3 %
			Total	46	46	46	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	15	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	6	6	6	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	6	6	6	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2	22,2 %
				AB	5	5	5	5	55,6 %
				B	3	3	3	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	9	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	13	13	13	0	0 %
			En réorientation	12	12	12	3	20 %
			Non scolarisés	16	16	16	11	73,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	4	4	4	1	6,7 %
			Total	46	46	46	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires (39833)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et techniques (biologie, chimie, mathématiques)	Notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques : biologie, chimie, mathématiques, si concerné.e / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au Baccalauréat français	Important
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, investissement	Avis issus de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation de la formation du/de la candidate au projet professionnel.	Lettre de motivation : projet professionnel clair	Très important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation et le projet professionnel	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains dossiers peuvent ne pas être classés lorsque :

- les résultats scolaires sont très insuffisants, rendant la réussite en formation très compromise ;
- le projet de formation motivé n'exprime pas d'intérêt pour les métiers de la qualité et de la distribution alimentaire, ou reste incohérent avec les objectifs de la formation ;
- le parcours antérieur du candidat ne comporte aucun lien avec les sciences ou l'agroalimentaire, sans explication de réorientation ;
- les appréciations des enseignants signalent un manque d'assiduité, de sérieux ou de comportement incompatible avec la formation ;
- le dossier est incomplet ou non conforme aux consignes de candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective. Les membres de la commission étudient les résultats de première et terminale, l'avis des enseignants sur l'implication, l'autonomie et l'attitude des étudiants. La commission évalue également la motivation des étudiants et la cohérence du projet professionnel qui doit être clairement explicité dans la lettre de motivation. Chaque dossier est évalué par deux personnes puis la commission d'examen des vœux ordonne les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est sélective. Les membres de la commission étudient les résultats de première et terminale, l'avis des enseignants sur l'implication, l'autonomie et l'attitude des étudiants. La commission évalue également la motivation des étudiants et la cohérence du projet professionnel qui doit être clairement explicité dans la lettre de motivation. Chaque dossier est évalué par deux personnes puis la commission d'examen des vœux ordonne les candidatures.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille