

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	90	81	81	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	53	53	8	66,7 %
			Masculin	35	28	28	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	4	33,3 %
				AB	17	17	17	2	16,7 %
				B	17	16	16	4	33,3 %
				TB	9	9	9	2	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	9	9	0	
				AB	8	8	8	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	47	47	4	33,3 %
			En réorientation	27	24	24	6	50 %
			Non scolarisés	12	9	9	2	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances Scientifiques et/ou des langues	Relevés de notes de 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques et/ou des langues / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir, méthodes de travail	Avis issus de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet motivé et son adéquation à la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	La motivation et la connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation et le projet professionnel	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le jury a établi un classement préliminaire principalement basé sur la lettre de motivation des candidats et leur parcours. Les critères considérés comme importants furent la motivation des candidats, le degré de connaissance de la formation et la cohérence de leur projet d'études. De ce fait, le contenu de la lettre de motivation est analysé en détail et représente un vrai atout pour la réussite lors de la sélection, que ce soit en première inscription ou en réorientation. Les compétences académiques et les résultats scolaires sont évalués avec des barèmes équivalents. Les activités extrascolaires et les centres d'intérêt des candidats sont évalués individuellement et dans l'ensemble du dossier (savoir-être) ; ils constituent donc un élément important du processus d'admission. Toutes les candidatures sont lues et analysées en détail par le jury et aucun traitement algorithmique n'est appliqué.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui ont une bonne forme physique, qui font preuve de curiosité, qui aiment faire des observations dans la nature et manipuler des objets naturalistes, et qui souhaitent partager et transmettre leur passion pour la nature à des publics divers (francophones ou non).

Statistiquement, les candidats qui font preuve d'une excellente motivation, avec un projet d'études cohérent et/ou un souhait clair de réorientation ont de fortes chances d'être admis. Il est donc conseillé de s'informer sur les aspects élémentaires de la formation (formats, contenus, débouchés, etc.) et de placer chaque candidature dans ce contexte. Une lettre de motivation adaptée à la formation est donc une condition indispensable. Il peut également être judicieux de prendre contact avec la direction de la formation avant de postuler.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille