

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	85	73	73	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	57	48	48	8	61,5 %
			Masculin	28	25	25	5	38,5 %
			Total	85	73	73	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	15	15	6	66,7 %
				AB	17	15	15	0	0 %
				B	21	21	21	1	11,1 %
				TB	6	5	5	2	22,2 %
				Total	62	56	56	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	3	3	2	50 %
				AB	5	4	4	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	12	9	9	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	6	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	11	8	8	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	32	29	29	4	30,8 %
			En réorientation	22	19	19	5	38,5 %
			Non scolarisés	31	25	25	4	30,8 %
			Total	85	73	73	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Guide nature multilingue (39832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances Scientifiques et/ou des langues	Relevés de notes de 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques et/ou des langues	Très important
	Résultats en Français	Relevés de notes de 1ère et terminale	Important
	Connaissances Scientifiques et/ou des langues	Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
	Résultats en Français	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir, méthodes de travail	Avis issus de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet motivé et son adéquation à la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	La motivation et la connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation et le projet professionnel	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La candidature ne présente pas de motivation clairement exprimée, et le projet proposé n'établit pas de lien explicite ou cohérent avec le parcours ni avec le plan de carrière du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury a établi un classement préliminaire principalement à partir de la lettre de motivation et du parcours académique des candidats. Les critères jugés essentiels incluent la motivation, la connaissance de la formation visée et la cohérence du projet d'études. À ce titre, le contenu de la lettre de motivation fait l'objet d'une analyse approfondie et constitue un élément déterminant pour la sélection, tant lors d'une première inscription que d'une réorientation.

Les compétences académiques et les résultats scolaires sont évalués selon des barèmes comparables. Les activités extrascolaires et les centres d'intérêt sont également pris en compte de manière qualitative, notamment au regard du savoir-être du candidat, et représentent un aspect significatif du processus d'admission.

L'ensemble des dossiers est lu et analysé individuellement par les membres du jury ; aucun traitement algorithmique n'est utilisé dans la procédure de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce parcours s'adresse à celles et ceux qui disposent d'une bonne condition physique, font preuve de curiosité, apprécient l'observation de la nature et la manipulation d'objets naturalistes, et souhaitent partager ou transmettre leur passion pour le monde naturel auprès de publics variés, francophones ou non.

De manière générale, les candidats présentant une motivation solide, un projet d'études cohérent et/ou un souhait de réorientation clairement exprimé ont de fortes chances d'être admis. Il est donc recommandé de se renseigner sur les caractéristiques essentielles de la formation (**formats, contenus, débouchés, etc.**) et de positionner sa candidature dans ce contexte.

Une lettre de motivation spécifiquement adaptée à la formation constitue un élément indispensable du dossier. Il peut également être pertinent de prendre contact avec l'équipe pédagogique ou la direction de la formation avant le dépôt de candidature.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille