

Rapport public Parcoursup session 2024

CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1049	552	552	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	318	178	178	3	37,5 %
			Masculin	731	374	374	5	62,5 %
			Total	1049	552	552	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	141	9	9	0	0 %
				AB	250	47	47	1	14,3 %
				B	326	204	204	5	71,4 %
				TB	252	238	238	1	14,3 %
				TBF	43	43	43	0	0 %
				Total	1020	541	541	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	8	8	0	0 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	19	11	11	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	828	452	452	5	62,5 %
			En réorientation	170	78	78	3	37,5 %
			Non scolarisés	21	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	13	13	0	0 %
			Autres	11	6	6	0	0 %
			Total	1049	552	552	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	931	522	522	7
			Autres doublettes	59	12	12	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Physique - Licence Mathématiques-Physique (39831)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94 %	97,8 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	6 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Le choix des spécialités mathématiques et physique-chimie en terminale (requis pour un candidat actuellement en classe de terminale en France). Les notes en mathématiques et en physique des bulletins de première, de terminale.	Essentiel
	résultats académiques	Le choix de l'option maths expertes en terminale sera valorisé, et les notes obtenues (si supérieures à 8) seront prises en compte. Les résultats obtenus dans ces disciplines dans l'enseignement supérieur seront considérés, le cas échéant.	Essentiel
	résultats académiques	Les notes du baccalauréat dans ces spécialités, si disponibles (pour un candidat ayant déjà le bac, en particulier en phase complémentaire)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir, ainsi que l'avis du professeur principal concernant les compétences académiques, l'autonomie et l'organisation dans le travail,	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir, ainsi que l'avis du professeur principal pourront être pris en compte pour mesurer le sérieux, l'implication, l'assiduité et la concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Des éléments du CV pourront être pris en compte. l'avis du professeur principal pourront être pris en considération pour évaluer	L'adéquation du projet personnel avec la formation, en particulier concernant les débouchés envisagés, doit être clairement exposée dans la lettre de motivation. Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir,	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critères généraux. Des éléments du CV ou des points soulignés dans la lettre de motivation pourront être pris en compte.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement en phase principale est effectué sur tableur (format .xlsx), par extraction des données anonymisées de parcoursup (1091 dossiers).

Un tri en catégories (voire sous catégories) des 1049 dossiers (1091 moins les 42 dossiers « ENCF », candidats qui n'ont pas confirmé leur vœu pour la formation).

Catégorie n°0 [10 candidats] : candidats venant de filières n'ayant pas les prérequis (Economique et social Pro et technologique : Sciences et technologie de laboratoire, Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable, Sciences et technologies de la santé et du social, Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) Ces candidats n'ont pas été classés, ils ont été refusés.

Catégorie n°1 [843 candidats] : en terminale (ou équivalent étranger) l'année en cours

Etape 1 : Pour les filières françaises :

- Pas de spécialité maths (M) en 1^{ère} => non
- Pas de spécialité physique-chimie (PC) (ou SI Physique) en 1^{ère} => non
- Pas de spécialité maths en Term => en Term spés PC + SVT + maths complémentaire
- Pas de spécialité physique-chimie (ou SI et Physique) en Term => en Term, spés M + NSI + explication de l'abandon de la physique

L'observation des données dans leur ensemble et l'étude détaillée d'exemples => décision d'utiliser les notes suivantes (notes du bac non disponibles) :

- CCM = $(2 \times \text{moyenne maths term} + \text{moyenne maths } 1^{\text{ère}}) / 3$
- CCP = $(2 \times \text{moyenne phy term} + \text{moyenne phy } 1^{\text{ère}}) / 3$
- CCMx = moyenne maths expert terminale
- CCMP = moyenne (CCM, CCP)

pour définir un indicateur N : $N=CCMP$ si $CCMx$ est inférieur à $8/20$ et $N=CCMP + 0,1 + (CCMx-8)/20$ si $CCMx$ est supérieur à $8/20$.

Les notes de physique de spécialité SI en Term remplacent celles de physique de spécialité PC.

Dans le cas des spécialités PC + SVT + maths comp en Term => on neutralise les notes de maths de Term et on multiplie CC Maths 1ère par 0,825

Quand il manque une seule note => elle est neutralisée.

En cas de manque important => au cas par cas.

Pour les filières étrangères : s'il n'y a pas de note en maths ou en physique en 1^{ère}/Term => non

Etude au cas par cas, avec système de bonus malus (prenant en compte si l'établissement semble noter généreusement -ou pas, si le programme est ou non en adéquation) pour trouver des équivalents des éléments constitutifs de l'indicateur N.

En regardant des dossiers français/étrangers jugés comparables on normalise l'indicateur N des deux groupes de candidats.

Etape 2 :

Les dossiers sont ordonnés suivant les valeurs décroissantes de l'indicateur N.

En observant des dossiers avec grands/moyens/petits N, par méthode essai-erreur, des critères émergent permettant de séparer en 3 catégories :

oui (dossier à classer)

A_décider

non (dossier rejeté)

- $N > 14,9$ => oui
- $N \leq 14,9$ et (CC Phys < 12,5 ou CC Maths < 13,5 ou PhyTerm < 12,5 ou MTerm < 13,5) => non
- $N > 14,4$ et (CC Phys > 12,5 et CC Maths $\geq 13,5$ et PhyTerm $\geq 12,5$ et MTerm $\geq 13,5$) => oui
- CC MP < 13,6 et E $\leq 14,4$ => non
- autres => A_décider

Etape 3 :

L'examen au cas par cas des dossiers étiquetés A_décider fait émerger de nouveaux indicateurs :

Négatifs :

- CCP < 13,
- CCM < 14
- CCMx candidat < moy CCMx classe
- note candidat < moy note classe
- baisse entre 1^{ère} et Term

Positifs :

- les contraires des points négatifs
- bon niveau de classe (via fiche avenir)
- projet personnel en adéquation avec la formation
- proximité géographique

Il est alors tenu compte de façon significative des éléments non chiffrés.

Catégorie n°2 [164 candidats] : Bac +1

cat2a [66 candidats] **en CPGE**, **cat2b** [41 candidats] **en écoles d'ingé**, **cat2c** [33 candidats] **en L1**, **cat2d** [24 candidats]

On constate que les notes du bac sont très supérieures à celles de contrôle continu (particulièrement en spé M) dans toutes les sous catégories.

=> on ne les prend pas en compte,

=> on garde le même indicateur N qu'en catégorie 1 et on utilise la même méthodologie.

Catégorie n°3 [42 candidats] : Bac +2 ou plus

Au cas par cas, on trouve des équivalents pour les éléments constitutifs de l'indicateur N.

La possible pertinence des études suivies est prise en compte (une formation en droit n'a pas la même pertinence que des années en CPGE ou école d'ingénieur pour continuer en maths-physique), sans pour autant négliger des éléments de maturités, de méthodologie dans le travail (comme dans des études médicales).

En regardant des dossiers jugés de niveaux comparables on normalise l'indicateur N des candidats de cat3.

Finalisation du classement

L'interclassement des dossiers "oui" des différentes catégories est fait sur la base de la valeur de l'indicateur N et affiné "à la main".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement est largement traité automatiquement à partir des informations préremplies sur Parcoursup. Il est donc essentiel que le plus d'éléments possibles soient remplis (en particulier le candidat doit de remplir lui-même les notes, en fournissant les copies des bulletins originaux, lorsque ceux-ci ne remontent pas automatiquement des établissements, ce qui est souvent le cas des candidatures venant de pays étrangers).

ans une filière sélective comme cette double licence en Maths et Physique, le projet personnel est important, il est même déterminant dans les cas tangents. Ceci est encore plus important pour les profils atypiques (étudiants en réorientations, venant de pays lointains...). Dans ce contexte une lettre de motivation d'une ligne disant "voici ce que vous ne lirez pas" est très contreproductif.

Le jury constate à nouveau qu'il a eu à traiter un certain nombre de dossiers complètement vides d'éléments tangibles cela n'a évidemment aucun sens.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université