

# Rapport public Parcoursup session 2023

CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - Double Licence en Mathématiques et Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CY Cergy Paris Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - Double Licence en Mathématiques et Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	25	651	176	295	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

### **Attendus locaux**

- Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et l'intérêt pour l'informatique
- Bon niveau en français et en anglais
- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité abstraction et de logique.
- Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : La première année de licence Maths-Info est celle du portail MIPI (commune à 5 licences dont celles de Mathématiques et d'Informatique), plus un cours spécifique au semestre 2, mutualisé avec la L2 d'informatique. Les deuxième et troisième années permettent de suivre 75% des cours de mathématiques de la licence de Mathématiques et 75% de ceux d'informatique de la licence d'Informatique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le premier tri des dossiers s'est effectué sur tableur (format .ods, libreoffice), par extraction des données anonymisées depuis parcoursup. Ce premier tri tient compte à la fois d'une moyenne des notes obtenues en Mathématiques et d'une moyenne pondérée des notes obtenues dans les matières les plus significatives pour la double licence Mathématiques/Informatique : mathématiques, NSI, physique-chimie, langue vivante A, Français. Ces moyennes sont calculées en attribuant un coefficient à chacune des notes des bulletins de 1e et terminale, 1e, 2e et 3e trimestre, ainsi qu'aux notes d'épreuves de bac (pour les étudiants en réorientation).

Les dossier des candidats qui n'ont pas choisi la spécialité de Mathématiques en Terminal et aussi les dossiers de candidats ayant la moyenne en Mathématique inférieure à 12,8 sont écartés.

Ensuite, chaque dossier a été étudié individuellement par un membre de la commission d'évaluation des vœux et présenté aux autres membres de la commission. Les appréciations des professeurs dans des bulletins des notes de Terminale et de 1e et le projet de formation (lettre de motivation) ont été pris en compte.

Les dossiers spécifiques ont été étudiés avec la plus grande attention:

- pour les notes venant d'un établissement étranger : vérification individuelle, en prenant en compte la différence de système de notation.
- notes visiblement gonflées pour certains étudiants inscrits au Centre National d'Enseignement à Distance (CNED).
- bacs obtenus depuis plusieurs années : étude du parcours post-bac ; éventuelle retouche de la note si le calcul sur des résultats anciens semble non pertinent.
- étudiants non scolarisés, candidats libres : évaluation des autres éléments du dossier cas par cas.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour ce qui est des conditions de réussite en double licence Mathématiques/Informatique : une formation très solide en mathématiques et dans une autre matière scientifique (de préférence informatique, mais aussi physique-chimie) est importante. Le choix de la matière Mathématiques Expertes en Terminal est très fortement conseillé.

Pour ce qui est des informations à fournir via Parcoursup : le premier classement est fait automatiquement en fonction des informations préremplies sur Parcoursup. Il est essentiel de remplir soi-même les bulletins, en fournissant les copies des originaux, lorsque ceux-ci ne remontent pas automatiquement des établissements (ce qui est le cas en particulier de candidatures venant de pays étrangers).

Le candidat doit aussi soigner ses autres éléments de dossiers, tels que le CV ("scolarite") et le projet de formation, permettant de juger mieux sa candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats académiques (notes de maths, NSI, physique), choix de spécialité Mathématiques et appréciations des enseignants.	Niveau des notes en mathématiques des bulletins de première, de terminale et notes du baccalauréat si disponibles (et du supérieur si cela s'applique), plus précisément : Le choix de la spécialité mathématique en terminale est requis, et les notes obtenues seront prises en compte. Le choix de l'option maths expertes ou de la spécialité NSI ou de la spécialité physique en première ou terminale sera valorisé, et les notes obtenues (si supérieures à 10) seront prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Compétences en expression écrite et orale, en français et en anglais	Appréciation des profs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts. Capacité d'organisation. Engagements et responsabilités. Curiosité intellectuelle.	Appreciations des enseignants, projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Motivation. Connaissance des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université