Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Guyane - Licence - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	180	180	180	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	152	152	28	82,4 %
			Masculin	28	28	28	6	17,6 %
			Total	**180**	**180**	**180**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	61	61	61	14	58,3 %
				AB	37	37	37	7	29,2 %
				B	23	23	23	3	12,5 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**134**	**134**	**134**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	17	4	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**22**	**22**	**22**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	10	10	2	50 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	4	4	4	2	50 %
				Total	**22**	**22**	**22**	**4**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	154	154	154	29	85,3 %
			En réorientation	8	8	8	1	2,9 %
			Non scolarisés	16	16	16	3	8,8 %
			Autres	2	2	2	1	2,9 %
			Total	**180**	**180**	**180**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane - Licence - Lettres (39823)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultat académique de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins ou relevés de notes de la dernière année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Très important
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts	Projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de profil de lycéen de ce type rencontré.

Les modalités d'examen des voeux

Les notes obtenues par les candidats lors des épreuves de français du baccalauréat, ainsi que les notes obtenues dans les enseignements de français ou de littérature, ont été prises en compte dans le classement des candidats, après avoir été récupérées automatiquement dans les données fournies sur Parcoursup (notes du baccalauréat, notes figurant dans les bulletins des élèves). Les appréciations des proviseurs et des professeurs principaux sur la capacité à réussir sur la fiche ont été prises en compte (remontée automatique d'après l'appréciation fournie sur Parcoursup). Le projet de formation de l'étudiant, tel qu'il apparaît dans la lettre de motivation, par exemple, fait l'objet d'une notation des membres de la commission d'examen des vœux (pas d'usage d'algorithme). La note globale de chaque candidat est donc le résultat de la remontée automatique de certaines notes et de l'appréciation du dossier par les membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil principal des membres de la commission d'examen des vœux porte sur la rédaction de la lettre de motivation. Les membres déplorent des lettres de motivation plagiées ou produites grâce à l'intelligence artificielle. Il est important de produire une rédaction personnelle, a fortiori de la part d'étudiants se destinant à des études de lettres. Nous conseillons aux candidats de faire relire leur lettre de motivation par des pairs ou des adultes, afin que la qualité de la langue soit conforme au niveau qu'on est en droit d'attendre de futurs étudiants en lettres.

Signature :
Laurent LINGUET,
Président de l'établissement Université de Guyane