

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Frédéric OZANAM - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	30	133	90	111	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier, savoir mettre en oeuvre des compétences mathématiques permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Etre intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation

Développer des capacités et méthode de travail en équipe

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme de cette filière MP2I/MPI est détaillé dans le référentiel national.

Le programme de MP2I/MPI vous permettra de découvrir un large champ de compétences scientifiques et techniques (mathématiques, physique, informatique) complété par de la formation humaine, de l'EPS et des langues. L'anglais est obligatoire et l'espagnol ou l'allemand est une option facultative mais conseillée.

Nous avons déjà en responsabilité les filières suivantes : MPSI/PSI et PTSI/PT. L'équipe enseignante connaît bien les filières CPGE et nous allons nous y appuyer pour cette ouverture.

Lien groupe OZANAM : <https://www.groupe-oec.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des épreuves anticipées, activités et centres d'intérêt, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et par le chef d'établissement), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, du projet de formation doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les poursuites d'étude en cycle ingénieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Parcours scolaire	Moyenne par matière de l'étudiant par rapport à la classe dans l'ensemble des matières Notes des EDS de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie face au travail	Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Concentration	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Réflexion professionnelle	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation personnelle	Vision sociétale	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

Signature :

Christophe LEROY,
 Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric
 OZANAM