

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 831 | 335 | 335 | 25 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 235 | 62 | 62 | 4 | 16 % |
| | | | Masculin | 596 | 273 | 273 | 21 | 84 % |
| | | | Total | 831 | 335 | 335 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 55 | 30 | 30 | 4 | 20 % |
| | | | | AB | 112 | 85 | 85 | 9 | 45 % |
| | | | | B | 146 | 132 | 132 | 6 | 30 % |
| | | | | TB | 66 | 58 | 58 | 1 | 5 % |
| | | | | TBF | 19 | 17 | 17 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 399 | 322 | 322 | 20 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 292 | 11 | 11 | 5 | 100 % |
| | | | | AB | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 429 | 13 | 13 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 354 | 309 | 309 | 20 | 80 % |
| | | | En réorientation | 23 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 394 | 16 | 16 | 5 | 20 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 831 | 335 | 335 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 186 | 168 | 168 | 11 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 158 | 142 | 142 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 22 | 8 | 8 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 50,8 % | 52,8 % | 52,8 % | 55 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 43,2 % | 44,7 % | 44,7 % | 45 % |
| | | Autres doublettes | 6 % | 2,5 % | 2,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Compétences dans les disciplines scientifiques | Notes de premières et Terminales et, le cas échéant des années post-bac. Attention particulière aux disciplines mathématiques, physique chimie et le cas échéant en numérique et science de l' informatique ou en sciences de l'ingénieur. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression | Relevé de notes de première et Terminale et, le cas échéant des années post-bac (notes et appréciations des professeurs) | Très important |
| Savoir-être | Aptitudes à un travail approfondi Capacités d'organisation | Relevé de notes (notes et appréciations des professeurs) | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et professionnel constituent un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Tout type d'engagement (citoyen, lycéen etc...) fiche avenir et lettre de motivation | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

EDS Mathématiques obligatoire en 1ere et terminale.

EDS Physique-Chimie et NSI obligatoire en 1ere.

EDS Physique-Chimie ou NSI obligatoire en terminal.

Candidatures de la voie Technologique : refusées (pas d'EDS : maths / Physique chimie et NSI)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Spécialité Maths obligatoire, une des deux spécialités NSI ou Physique est exigée en terminale, deux spécialités NSI et Physique en 1ère obligatoire.

Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir.

Notes :

- Les moyennes de la fiche Avenir,
- La moyenne de toutes les notes (1ère et terminale)
- La moyenne des notes des matières enseignées en CPGE avec pondération
- Lettre de motivation, dossier scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La complétude et la cohérence des dossiers par rapport à la formation demandée (notamment les spécialités poursuivies par l'élève en 1ère et terminale).

Signature :

Marie ANDRIES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy
Mollet