

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	24	293	277	220	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire MP2I s'adresse aux étudiants issus de la filière générale. Elle fait partie des cinq grandes filières de classes préparatoires accessibles après un baccalauréat général. Après deux années de formation, les étudiants de prépa MP2I peuvent intégrer l'ensemble des écoles d'ingénieurs et écoles normales supérieures. Les étudiants ayant une plus grande appétence pour l'informatique, choisissent une classe préparatoire MP2I car l'informatique occupe une place plus importante en terme de volume. A l'issue des deux années, les écoles auxquelles ils auront accès sont les mêmes. En prépa MP2I, nous recrutons des étudiants avec un solide goût pour les sciences. Nous accueillons des étudiants curieux qui recherchent une formation ambitieuse sur le plan scientifique. Les étudiants en prépa MP2I sont accompagnés par les professeurs et ils bénéficient d'un cadre qui favorise la réussite. De manière plus générale, la classe préparatoire permet d'acquérir une méthode de travail, d'approfondir les connaissances et de se perfectionner. Plusieurs choix de spécialités peuvent être cohérents. Tout d'abord, le doublon Mathématiques et Numérique, Sciences Informatiques (NSI) en terminale. Mais tous les établissements ne proposent pas la spécialité NSI donc une partie des étudiants choisissent Mathématiques et Physique-Chimie ou Mathématiques et Sciences de l'Ingénieur (SI), deux choix très cohérents également. En première, les spécialités mathématiques et physique-chimie sont incontournables pour intégrer la prépa MP2I. Nous recommandons aussi aux étudiants de suivre l'option maths expertes, même si elle n'est pas obligatoire pour intégrer cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Spécialité Maths obligatoire- Une des deux spécialités NSI ou Physique est exigée en terminal- Deux spécialités NSI et Physique en 1er obligatoire- Critère géographique, proche d'Arras- Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir- Notes : * Les moyennes de la fiche avenir * La moyenne de toutes les notes (1er et term) * La moyenne des notes des matières enseignées dans CPGE avec pondération- Lettre de motivation, dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La complétude et la cohérence des dossiers par rapport à la formation demandée. (notamment les spécialités poursuivies par l'élève en 1ere et terminale)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les disciplines scientifiques	Cohérence des résultats d'ensemble ; Notes sur les deux dernières années / Notes aux épreuves anticipées, au Bac ou diplôme étranger équivalent.	Relevé de notes de premières et Terminales et, le cas échéant des années post-bac (Attention particulière aux disciplines suivantes en première : mathématiques, physique chimie et le cas échéant en numérique et science de l' informatique ou en sciences de l'ingénieur ; en terminale : mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Résultats en langues vivantes, en français et philosophie des deux dernières années ; Appréciation des bulletins ; avis du conseil de classe et du professeur principal sur la capacité à réussir, l'autonomie et la méthode de travail.	Relevé de notes de première et Terminale et, le cas échéant des années post-bac (notes et appréciations des professeurs)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi Capacités d'organisation	Expression écrite et positionnement dans la lettre de motivation ; Appréciations des bulletins.	Relevé de notes (notes et appréciations des professeurs)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation à des événements organisés par l'établissement (Journées portes ouvertes, immersions, prépa à la prépa) ; Lecture fiche avenir ; Lettre de motivation pour identifier un projet d'école ou professionnel cohérent avec la formation souhaitée ; Appréciation du bulletin.	Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et professionnel constituent un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Lecture de la fiche avenir : engagement de l'élève au sein de son dernier établissement ; Participation à des concours scientifiques (Olympiades).	Tout type d'engagement (citoyen, lycéen etc...) fiche avenir et lettre de motivation	Important

Signature :

Hamed CHENITI,

Proviseur de l'établissement Lycée Guy Mollet