

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	831	335	335	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	235	62	62	4	16 %
			Masculin	596	273	273	21	84 %
			Total	831	335	335	25	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	30	30	4	20 %
				AB	112	85	85	9	45 %
				B	146	132	132	6	30 %
				TB	66	58	58	1	5 %
				TBF	19	17	17	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>322</b>	<b>322</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	292	11	11	5	100 %
				AB	90	0	0	0	0 %
				B	30	0	0	0	0 %
				TB	15	2	2	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	429	13	13	5	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	354	309	309	20	80 %
			En réorientation	23	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	59	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	394	16	16	5	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	831	335	335	25	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	186	168	168	11
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	158	142	142	9
			Autres doublettes	22	8	8	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Mollet - CPGE - MP2I (39818)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50,8 %	52,8 %	52,8 %	55 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,2 %	44,7 %	44,7 %	45 %
		Autres doublettes	6 %	2,5 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences dans les disciplines scientifiques	Notes de premières et Terminales et, le cas échéant des années post-bac. Attention particulière aux disciplines mathématiques, physique chimie et le cas échéant en numérique et science de l' informatique ou en sciences de l'ingénieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Relevé de notes de première et Terminale et, le cas échéant des années post-bac (notes et appréciations des professeurs)	Très important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi Capacités d'organisation	Relevé de notes (notes et appréciations des professeurs)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et professionnel constituent un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout type d'engagement (citoyen, lycéen etc...) fiche avenir et lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

EDS Mathématiques obligatoire en 1<sup>ère</sup> et terminale.

EDS Physique-Chimie et NSI obligatoire en 1<sup>ère</sup>.

EDS Physique-Chimie ou NSI obligatoire en terminal.

Candidatures de la voie Technologique : refusées (pas d'EDS : maths / Physique chimie et NSI)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Spécialité Maths obligatoire, une des deux spécialités NSI ou Physique est exigée en terminale, deux spécialités NSI et Physique en 1<sup>ère</sup> obligatoire.

Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir.

Notes :

- Les moyennes de la fiche Avenir,
- La moyenne de toutes les notes (1<sup>ère</sup> et terminale)
- La moyenne des notes des matières enseignées en CPGE avec pondération
- Lettre de motivation, dossier scolaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La complétude et la cohérence des dossiers par rapport à la formation demandée (notamment les spécialités poursuivies par l'élève en 1<sup>ère</sup> et terminale).

**Signature :**

Marie ANDRIES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy  
Mollet