

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	2132	500	363	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	674	110	67	10	37 %
			Masculin	1458	390	296	17	63 %
			Total	2132	500	363	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	72	62	42	4	16 %
				AB	131	122	112	11	44 %
				B	144	136	133	8	32 %
				TB	67	65	64	2	8 %
				TBF	11	11	8	0	0 %
				Total	430	398	359	25	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1265	78	1	1	50 %
				AB	286	2	0	0	0 %
				B	107	9	1	0	0 %
				TB	41	12	2	1	50 %
				TBF	3	1	0	0	0 %
			Total	1702	102	4	2	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	348	342	321	17	63 %
			En réorientation	37	32	23	3	11,1 %
			Non scolarisés	271	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1473	121	18	7	25,9 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	2132	500	363	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	193	191	179	12
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	152	150	142	6
			Autres doublettes	31	28	21	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51,3 %	51,8 %	52,3 %	60 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	40,4 %	40,7 %	41,5 %	30 %
		Autres doublettes	8,2 %	7,6 %	6,1 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	mathématiques	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	physique - chimie	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	sciences de l'ingénieur	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	numérique et sciences informatiques	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	français, anglais	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	compétences d'analyse et de réflexion, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, Terminale, post-bac	Très important
Savoir-être	savoir-être	sérieux et implication dans sa formation à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'expression écrite	expression, orthographe, argumentation, cohérence du propos	Important
	projet de formation motivé	intérêt pour les sciences et l'informatique, cohérence du parcours et du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend en considération les différents éléments du dossier de candidature : les résultats scolaires et les notes au baccalauréat quand elles existent, les appréciations des professeurs, la lettre de motivation, les expériences ou activités extrascolaires.

La commission est attentive à la cohérence du projet relativement au parcours de formation, aux motivations pour cette CPGE en particulier.

A travers les appréciations des professeurs et les différents éléments du dossier, la commission recherche si les connaissances et compétences (savoirs, savoir-faire) attendues pour intégrer la classe préparatoire sont acquises. Une attention toute particulière est également portée aux capacités de travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques représentent une part importante des critères de classement des dossiers. Au-delà des résultats bruts, les appréciations des professeurs permettent d'évaluer les capacités de travail et les perspectives de réussite face aux exigences d'une classe préparatoire.

La lettre de motivation est également un élément important du dossier de candidature. Elle est révélatrice de l'intérêt et de l'attention portés par le candidat pour les sciences en général, les sciences informatiques en particulier. La commission est attentive à la qualité de l'expression écrite exprimée à travers ce document (orthographe, grammaire, style...). Elle doit être sincère et personnelle ; les copier/coller de modèles trouvés sur internet, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent la candidature.

Enfin, le témoignage d'activités extrascolaires, en relation avec le projet de formation souhaité ou significatives de compétences transversales, apporte un plus au dossier de candidature.

Signature :

Thierry BUCQUOYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler