Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	543	451	232	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	141	120	48	3	12 %
			Masculin	402	331	184	22	88 %
			Total	**543**	**451**	**232**	**25**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	37	29	6	30 %
				AB	72	71	62	9	45 %
				B	81	81	76	3	15 %
				TB	39	39	39	2	10 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	**239**	**237**	**215**	**20**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	201	150	12	1	20 %
				AB	59	31	0	0	0 %
				B	27	18	1	1	20 %
				TB	14	13	2	2	40 %
				TBF	2	2	2	1	20 %
				Total	**303**	**214**	**17**	**5**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	198	198	194	19	76 %
			En réorientation	19	18	16	3	12 %
			Non scolarisés	45	15	2	1	4 %
			Scolarité étrangère	279	219	19	2	8 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**543**	**451**	**232**	**25**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	112	111	9
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	91	90	89	11
			Autres doublettes	11	10	8	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I (39817)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,3 %	52,8 %	53,4 %	45 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	42,5 %	42,5 %	42,8 %	55 %
		Autres doublettes	5,1 %	4,7 %	3,8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	mathématiques	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	physique - chimie	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	sciences de l'ingénieur	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	numérique et sciences informatiques	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	français, anglais	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	compétences d'analyse et de réflexion, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, Terminale, post-bac	Très important
Savoir-être	savoir-être	sérieux et implication dans sa formation à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'expression écrite	expression, orthographe, argumentation, cohérence du propos	Important
	projet de formation motivé	intérêt pour les sciences et l'informatique, cohérence du parcours et du projet	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La qualité de l'engagement du futur étudiant dans les activités extrascolaires.	Lettres de motivation, Pièces jointes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les disicplines scientifiques de même qu'une maîtrise insuffisante en Lettres.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à la cordée de la CPGE MP2I/MPI a été prise en considération, de même que tout élément venant attester que le futur étudiant a construit avec rigueur son parcours de formation.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux prend en considération les différents éléments du dossier de candidature: les résultats scolaires et les notes au baccalauréat quand elles existent, les appréciations détaillées des professeurs, les options suivies, la qualité de la lettre de motivation, les experiences ou activités extrascolaires.
La commission est attentive à la cohérence du projet relativement au parcours de formation, aux motivations pour cette CPGE en particulier.
A travers les appréciations des professeurs et les différents éléments du dossier, la commission recherche si les connaissances et compétences (savoir, savoir faire) attendues pour intégrer la classe préparatoire sont acquises. Une attention toute particulière est également portée aux capacités de travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résulats académiques représentent une part importante des critères de classement des dossiers. Au delà, des résultats bruts, les appréciations des professeurs permettent d'évaluer les capacités de travail et les perspectives de réussite face aux exigences d'une CPGE.
La lettre de motivation est également un élément important du dossier de candidature. Elle est révélatrice de l'intérêt et de l'attention portés par le candidat pour les sciences en général, les sciences informatiques en particulier. La commission est attentive à la qualité de l'expression écrite exprimée à travers ce document (orthographe, grammaire, style, ...). Elle doit être sincère et personnelle ; les copier/coller de modèles trouvés sur le net, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent fortement la candidature.
Enfin, le témoignage d'activités extrascolaires, en relation avec le projet de formation souhaité ou significatives de compétences transversales, apporte un plus au dossier de candidature.

Signature :
Thierry BUCQUOYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alfred Kastler