

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Alfred Kastler - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	24	165	170	153	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La prépa MP2I est destinée aux bacheliers généraux. Elle s'adresse à des élèves attirés par l'informatique, qui aiment aussi les mathématiques et la physique.

Les enseignements de spécialité recommandés au lycée sont :

- en 1re, mathématiques, physique-chimie et NSI (numérique et sciences informatiques) ;
- en terminale, mathématiques et, au choix, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur.

Il est également recommandé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi l'option mathématiques expertes en terminale.

La prépa MP2I donne accès, en 2e année, aux prépas MPI (mathématiques, physique et informatique), MP (mathématiques et physique) ou PSI (physique et sciences de l'ingénieur) selon l'option choisie à l'issue du 1er semestre commun (sciences informatiques ou sciences industrielles de l'ingénieur).

Avec 18 heures par semaine, les mathématiques et la physique-chimie sont les deux disciplines principales de la prépa MP2I. Elles sont suivies de près par les sciences informatiques.

Les autres enseignements sont : sciences industrielles, français-philosophie, anglais, EPS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend en considération les différents éléments du dossier de candidature : les résultats scolaires et les notes au baccalauréat quand elles existent, les appréciations des professeurs, le projet de formation motivé, les expériences ou activités extrascolaires.

La commission est attentive à la cohérence du projet relativement au parcours de formation, aux motivations pour cette CPGE en particulier.

A travers les appréciations des professeurs et les différents éléments du dossier, la commission recherche si les connaissances et compétences (savoirs, savoir-faire) attendues pour intégrer la classe préparatoire sont acquises. Une attention toute particulière est également portée aux capacités de travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats académiques représentent une part importante des critères de classement des dossiers. Au-delà des résultats bruts, les appréciations des professeurs permettent d'évaluer les capacités de travail et les perspectives de réussite face aux exigences d'une classe préparatoire.

Le projet de formation motivé est également un élément important du dossier de candidature. Il est révélateur de l'intérêt et de l'attention portés par le candidat pour les sciences en général, les sciences informatiques en particulier. La commission est attentive à la qualité de l'expression écrite exprimée à travers ce document (orthographe, grammaire, style...).

Enfin, le témoignage d'activités extrascolaires, en relation avec le projet de formation souhaité ou significatives de compétences transversales, apporte un plus au dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	mathématiques		résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	physique - chimie	physique chimie	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	sciences de l'ingénieur	Sc Ingé	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	numérique et sciences informatiques	NSI	résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Très important
	français, anglais		résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale, moyenne au baccalauréat le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	appréciations des bulletins	compétences d'analyse et de réflexion, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des	Très important

			bulletins de Première, Terminale, post-bac	
Savoir-être	savoir-être	appréciations des bulletins	sérieux et implication dans sa formation à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Thierry BUCQUOYE,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler