

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Autres candidats	4	78	68	35	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	115	82	82	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	144	83	72	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	26	15	2	28,6 %
			Masculin	46	42	20	5	71,4 %
			Total	78	68	35	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	20	20	1	5,6 %
			Masculin	90	62	62	17	94,4 %
			Total	115	82	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	32	26	4	30,8 %
			Masculin	91	51	46	9	69,2 %
			Total	144	83	72	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	1	0	0 %
				Sans mention	37	36	17	6	85,7 %
				AB	18	18	13	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	68	67	35	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
			AB	4	1	0	0		
			Total	10	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	44	27	27	10	55,6 %
				AB	43	33	33	6	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	17	17	17	2	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	115	82	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	41	32	10	76,9 %
				AB	44	38	36	3	23,1 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	144	83	72	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	50	30	5	71,4 %
			En réorientation	17	15	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	3	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	78	68	35	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	103	76	76	16	88,9 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	11,1 %
			Total	115	82	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	122	75	67	12	92,3 %
			En réorientation	14	5	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	6	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	144	83	72	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	31	28	5
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	24	23	5
			Autres doublettes	43	23	19	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pape Clement - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4444)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,4 %	39,7 %	40 %	41,7 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	26,3 %	30,8 %	32,9 %	41,7 %
		Autres doublettes	32,3 %	29,5 %	27,1 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français, en anglais, des matières technologiques en fonction du baccalauréat, de première et de terminale, épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de français, en anglais, des matières technologiques en fonction du baccalauréat, de première et de terminale, épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus dans les disciplines majeures : Français / Anglais / mathématiques	Notes et moyennes dans les disciplines majeures / Appréciations des enseignants / Position dans la classe	Très important
Savoir-être	Sérieux, assiduité, attitude face au travail	Sérieux, assiduité, attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, du projet professionnel au regard de la formation. Participation aux portes ouvertes et salon de l'étudiant	Cohérence du projet de formation, du projet professionnel au regard de la formation. Participation aux portes ouvertes et salon de l'étudiant	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel dans des activités extra-scolaires / Assume des responsabilités / Ouverture culturelle, curiosité intellectuelle, créativité.	Participation active a des activités sportives : club, compétition, encadrement, arbitre... / Engagement associatif : bénévolat, organisation d'événements... / Expériences professionnelles ou stages / Investissement dans la vie du lycée : délégué, éco-délégué, membre du CVL ... / Participation à des échanges, programmes linguistiques / Certifications PSC1, BAFA, brevet sportif, prix, concours...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Insuffisance du niveau dans les matières scientifiques

Absence de progression

Manque d'assiduité

Manque de sérieux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'OAD afin d'établir un pré-classement à partir des éléments suivants :

- éléments quantitatifs /résultats académiques soit les résultats scolaires obtenus en classe de première et classe de terminale (en anglais, français, disciplines technologiques) et les résultats des épreuves anticipées
- éléments qualitatifs issus de la fiche avenir dont les appréciations sont converties en une valeur comprise entre 0 et 20
- caractère obligatoire de la LV anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renforcer les compétences scientifiques et techniques : mathématiques et sciences physiques
- Valoriser la motivation et la cohérence du projet
- Démontrer des compétences et une attitude professionnelle : qualités relationnelles et le savoir-être sont des atouts pour la réussite du stage en entreprise de 1ère année comme la capacité de travail personnel.
- Il est fortement apprécié d'avoir participé à la journée portes ouvertes et/ou à un stage d'immersion. Si c'est le cas il est important de le mentionner dans le projet motivé.

Signature :

Aïcha AMGHAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pape
Clement