

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A :
Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	30	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

Culture Générale et Expression 3h, Anglais 2h, Mathématiques 3h, Physique 5h, Co-enseignement 1h, Informatique Réseaux 17h.

Un stage en entreprise d'une durée de 6 semaines en première année : Découverte du monde de l'entreprise et mise en pratique des compétences acquises. Un projet industriel de 6 mois en 2^{ème} année en partenariat avec une entreprise.

La formation en Informatique-Réseaux est organisée autour de quatre pôles :

- Communication et réseaux : Conception, installation et programmation des réseaux Ethernet, des liaisons et des réseaux industriels ou embarqués (RS232/485, Modbus, Profibus, USB, CAN, ZigBee, Bluetooth).
- Les systèmes : Installation et administration des systèmes d'exploitation adaptés aux besoins : informatique embarquée, télémaintenance.
- Le génie logiciel : Programmation d'applications techniques répondant aux besoins du client (MySQL, PHP, JavaEE, Html, C++).
- L'architecture : Etude des composants électroniques numériques et des différents moyens d'acquisition de grandeurs physiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des dossiers et les classe en respectant la feuille de route d'Aide à la commission

d'examen des vœux et applique les principes de l'expérimentation Bac pro BTS – Classement et interclassement des candidats du groupe Bac Pro en STS.

En complément, la commission, pour affiner son classement, s'appuie sur les critères suivants :

- titulaire d'un Bac général à orientation scientifique ou STI 2D ou d'un Bac Pro en lien direct avec le BTS SN.

- les notes et le niveau ainsi que la progression dans les domaines scientifiques et technologiques,

- les savoir-faire dans le domaine de l'informatique,

- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance),

- assiduité et ponctualité satisfaisantes,

- avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle les pré-requis importants suivants à savoir que les candidats se doivent de disposer de compétences :

- pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet,
- scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations,
- en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système),
- en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

mais également que les candidats qui postulent pour la formation doivent avoir un bon niveau scientifique (maths-physique) et être

motivés et passionnés d'informatique.

La commission préconise et invite les candidats à participer aux Portes Ouvertes annoncées sur Parcoursup et à effectuer un mini stage au sein de la section (proposition établissement) pour conforter leur orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes disciplines du Numérique ou de Technologie. Progression.	Notes disciplines du Numérique, de physique ou de Technologie. Progression.	BAC Pro : Notes de premières et de terminale dans les enseignements professionnel de la spécialité. BAC Général : Notes de première et de terminale en enseignements de spécialité. BAC Techno : Notes de première et de terminale en enseignements technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis équipe pédagogique.	- Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir.	Très important
	Compétences scientifiques, technologiques et Communication	Application au domaine Numérique.	Bac Pro : Appréciations bulletins 1° et Tle. Réalisation Chef d'oeuvre. Bac Généraux et Techno : Appréciations bulletins de 1° et Tle dans les spécialités correspondantes.	Très important
	Bac Pro : Travail en équipe	Dans le contexte du Chef d'oeuvre.	Appréciations bulletins de 1° et Tle.	Important
	Qualité de l'expression en Français et Anglais	Expression écrite et orale.	Appréciations en anglais sur bulletins de 1° et Tle. Projet de formation motivé pour le français.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Capacités à s'investir dans les travaux demandés.	Avis de l'équipe pédagogique.	- Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 ^o et Tle.- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. - Champ « Capacité à s'investir» de la fiche Avenir.	Très important
	Assiduité - Attitude	Ponctualité	Appréciations dans les bulletins de 1 ^o et Tle.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarche personnelle d'informations	Portes ouvertes. Stages.	- Projet de formation motivé.- Connaissance de la formation (Portes ouvertes, stage d'immersion).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Avis de l'équipe pédagogique et détails fournis par le candidat.	- Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Activités liées au Numérique	Travaux de programmation.	- Rubrique «Activités et centres d'intérêts » Fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Florence STEPCZAK,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Sainte Marie