

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Cité - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Allemand - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	172	77	112	27	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Langues étrangères appliquées anglais-allemande de l'Université de Paris a une forte dimension linguistique (grammaire, expression écrite et orale) et de civilisation dans les langues étrangères.

Organisation en six semestres:

Les trois premiers semestres se concentrent sur la langue française, anglaise et allemande, et sur la civilisation anglophone et allemande. Une formation ou mise à niveau informatique et bureautique est intégrée.

A partir du S4, ce parcours se spécialise via quatre options, permettant l'adossement de nos parcours de masters.

Une option doit être choisie parmi quatre :

- Langues, interprétation, médiation, communication interculturelle

- Langues et droit
- Langues de spécialité, traduction, communication
- Langues, civilisations et biens culturels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV rappelle que, une fois intégrés les paramètres qu'elle a choisis, la plateforme Parcousup produit un classement et détermine l'ordre d'appel final des candidats avec taux minimum de candidats boursiers et paramètres de sectorisation.

La commission a sélectionné les matières lycée pertinentes conformément aux attendus publiés sur la plateforme Parcousup. C'est à dire : langue anglaise, langue allemande, français, histoire et géographie. Ces matières ont été affectées d'un coefficient 2. Compte tenu de l'importance de la maîtrise de la langue dans cette licence, notamment en expression écrite, un bonus de 3 points a été décidé pour les candidatures présentant un résultat supérieur ou égal à 12/20 au BAC français écrit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV tient à rappeler qu'il est OBLIGATOIRE d'avoir étudié l'anglais ET L'ALLEMAND pendant les années de lycée.

La CEV conseille aux candidats de privilégier l'EDS LCE. Le niveau de français est également très important dans cette licence et un bonus significatif est donné pour une note supérieure ou égale à 12/20 au BAC français écrit.

Pour les étudiants étrangers, obligation d'avoir étudié le français avec un niveau B2 requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du secondaire	Notes de français, anglais et allemand	Relevés de notes de première et de terminale faisant apparaître les notes de français, d'anglais et d'allemand, comme indiqué dans les attendus.	Essentiel
	Notes du supérieur - candidat en réorientation	Notes obtenues dans une autre formation post-BAC	Pour les candidats en réorientation : résultats du baccalauréat et les relevés de notes obtenues en enseignement supérieur.	Essentiel
	Critères pour les candidats sans baccalauréat	Résultats aux épreuves du DAEU	Pour les étudiants ayant suivi un DAEU, veuillez fournir le relevé de notes du DAEU	Essentiel
	Epreuves officielles et notes	Epreuves anticipées du BAC et notes de contrôle continu	Les notes de lycée et baccalauréat notamment en français, anglais, allemand, histoire et géographie sont importantes lors de l'examen des dossiers comme indiqué dans les attendus.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française et sciences humaines - attentes en qualités rédactionnelles, expression, lexique et argumentation	Résultats en Première et Terminale	Ces compétences sont évaluées à travers les notes de français de première et des épreuves anticipées du BAC français - Notes d'histoire-géographie de première et terminale et éventuelles autres épreuves anticipées du BAC en langues et sciences humaines.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir immédiatement et à s'impliquer au long cours	Appréciation des professeurs de lycée dans le "Champ Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation compatible et motivé - Adéquation à la formation	Résultats de la fiche avenir	Appréciation des professeurs de lycée sur la cohérence du projet - Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité