

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Simone de Beauvoir - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Simone de Beauvoir - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	14	341	113	191	25	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	84	52	74	25	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux est une formation en deux années qui s'adresse aux passionnés d'informatique qui souhaite parfaire leurs connaissances fondamentales et pratiques en informatique.

Notre formation est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur.

À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur :

- définit des spécifications techniques
- peut installer un système d'exploitation
- crée des programmes dans divers langages sous divers systèmes d'exploitations
- programme, configure et installe des réseaux et systèmes d'exploitation
- pratique la maintenance des systèmes informatiques
- peut être en contact avec la clientèle : apporter une solution informatique à un problème posé.

Notre formation comporte notamment un projet professionnel d'étude d'un système informatisé réalisé en équipe de 2 à 4 étudiants en 2ème année ainsi que des semaines de stages.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour traiter les candidatures, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives figurant dans le dossier, de calculer les moyennes des notes récupérées des candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction de critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie, fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

A la suite de ce pré-classement, chaque candidature a été examinée par les membres de la commission de recrutement selon les critères définis par cette dernière, ce qui a donné lieu à un classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Il est important de personnaliser la lettre de motivation, support important de communication entre le candidat et la commission d'examen. Il s'agit dans ce document de faire le lien entre son parcours passé et ses ambitions. Qu'il s'agisse de continuité ou au contraire de rupture, la commission attend anticipation et argumentaire. Il ne s'agit pas de décrire la formation envisagée mais de démontrer le bien-fondé de la candidature en faisant le lien entre un parcours initial, des compétences, un projet et cette formation. Des productions personnelles peuvent être mentionnées.
- Le projet se construit dès la classe de première. Les appréciations sur les bulletins de classe de lycée sont prises en considération de manière très attentive. La commission cherche à valoriser des qualités de curiosité d'esprit, rigueur, créativité et les profils volontaires. Le comportement en classe de lycée est également attendu sans fausse note récurrente de type bavardages, assiduité, travail personnel insuffisant...
- Il convient de documenter toutes les années d'études post bac à travers des documents scolaires faisant état des résultats quantitatifs et qualitatifs (bulletins, relevés de notes).
- Un accident de parcours n'est pas bloquant, ne pas hésiter à l'évoquer dans la lettre de motivation par exemple.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des spécialités scientifiques ou technologiques ou des matières professionnelles		Bulletins premières et terminales, Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais		Notes du bac de français. Moyennes en français et en anglais sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Etre assidu, sérieux et respecter les règles du vivre ensemble.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer de l'intérêt et de la motivation pour la formation, être venu aux portes ouvertes. Cohérence dans le projet de formation.		Avis du chef d'établissement sur la fiche avenir. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une appétence pour l'informatique et le numérique dans ses activités hors l'école.		Lettre de motivation. Rubrique activités et centre d'intérêts.	Complémentaire

**Signature :**

Françoise Alard-Dolques,  
 Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent  
 Simone de Beauvoir