

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	7	129	24	33	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	71	23	28	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est articulée autour de 5 compétences majeures que les étudiants doivent maîtriser à l'issue de la formation :

- Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société,
- Construire des dynamiques partenariales,
- Renforcer les capacités d'action individuelles et collectives des publics,
- Mettre en œuvre des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet,
- Contribuer au développement du champ professionnel de l'animation.

Chacune de ces compétences est développée en s'appuyant sur les enseignements dispensés, des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAé) proposées aux étudiants en formation initiale ou les mises en situation professionnelle induites par l'alternance pour celles et ceux qui suivront le cursus par apprentissage.

Les mises en situation professionnelles visent à :

- permettre le développement de la compétence correspondante;
- Soutenir l'apprentissage et la maîtrise des enseignements ;
- Intégrer l'autoévaluation par l'étudiant ;
- Permettre une individualisation des apprentissages.

Au cours des différents semestres de formation, l'étudiant sera confronté à plusieurs SAÉ qui lui permettront de développer et de mettre en œuvre chaque niveau de compétence ciblé dans le respect des composantes essentielles du référentiel de compétences et en cohérence avec les apprentissages critiques.

A Périgueux, nous avons deux orientations principales : l'éducation hors l'école et la médiation culturelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés selon une procédure réalisée en deux étapes.

Lors de la première étape, tous les dossiers correspondant à des vœux confirmés ont été étudiés par la commission composée de l'équipe pédagogique du BUT Carrières sociales parcours Animation sociale et socioculturelle, à partir des critères, pondérés par leur importance, énoncés sur la plateforme Parcoursup (résultats académiques, expression écrite, adéquation entre le projet personnel et la formation, expériences et engagement dans le milieu associatif, le milieu des arts et de la culture, les champs social, sportif...). À l'issue de l'examen des dossiers sur la base de ces critères, une note globale a été attribuée à chacun des candidats par la commission, qui a ainsi procédé à leur classement. Une convocation a ensuite été adressée aux candidats les mieux classés, les invitant à une demi-journée d'audition, composée d'une présentation de notre formation, d'un entretien individuel et d'une épreuve écrite.

À l'issue de ces auditions, qui ont permis de mieux apprécier la motivation et les mérites des candidatures, un nouveau classement des candidats qui se sont présentés a été effectuée par la commission, sur la base des critères énoncés sur la plateforme Parcoursup (adéquation entre le projet personnel et la formation, connaissance de la formation, expression écrite et orale, sens de l'intérêt général...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des dossiers lors de cette session conduit à insister sur l'importance pour les candidats de renseigner le plus soigneusement possible les rubriques consacrées au projet de formation ainsi qu'aux activités et aux centres d'intérêt. Non seulement ces rubriques apportent à la commission des informations essentielles pour juger de l'adéquation entre le projet personnel et la formation, mais le soin apporté à leur rédaction témoigne aussi de la motivation des candidats et du sérieux qu'ils apportent à leur candidature.

Un autre enseignement de cette session porte sur l'importance de se présenter à la demi-journée d'audition à laquelle les candidats sont convoqués. Outre que la participation à cette demi-journée démontre l'engagement et l'intérêt des candidats, elle permet à ces derniers de mieux découvrir notre formation et son environnement, d'échanger avec l'équipe pédagogique et des étudiants, et ainsi de se forger une opinion plus éclairée sur la conformité de notre parcours avec leurs attentes. Ainsi, si ce rendez-vous constitue un moyen pour la commission d'affiner son jugement sur les candidatures, il offre aussi aux candidats l'occasion d'une découverte précieuse pour leurs choix d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Culture générale		Notes d'Histoire-géographie	Très important
	Niveau de Français		Notes de Français écrit et oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite		Qualité de l'orthographe dans les éléments du dossier (lettre de motivation...) et lors de l'évaluation écrite	Très important
	Expression orale		Qualité de l'expression orale évaluée en entretien	Très important
Savoir-être	Sens de l'intérêt général		Éléments du dossier et évaluation lors de l'entretien	Important
	Ouverture au monde		Élément évalué en entretien	Important
	Goût pour le travail en équipe		Élément évalué en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		Avoir fait des recherches sur la formation, participation aux journées Portes ouvertes	Important
	Adéquation entre le projet personnel et professionnel et la formation		Lettre de motivation et évaluation lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen ou associatif		Expériences dans le milieu associatif, les instances de la vie lycéenne...	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les questions sociétales, les arts et la culture		Expériences et engagement dans le milieu des arts et de la culture, les champs social, sportif...	Important

**Signature :**  
MURIELLE BENEJAT,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site  
de Périgueux