Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Batiment-	Jury par	Autres candidats	2	124	60	29	4
Saint-Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments :	nveloppe des	Bacheliers professionnels toutes séries	12	166	87	82	15
conception et réalisation (39799)		Bacheliers technologiques toutes séries	10	228	123	84	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Batiment-	Jury par	Autres candidats	Féminin	37	14	9	2	50 %
Saint-Lambert - BTS - Production	défaut		Masculin	87	46	20	2	50 %
- Enveloppe des bâtiments :			Total	124	60	29	4	100 %
conception et		Bacheliers	Féminin	37	24	22	2	13,3 %
réalisation (39799)		professionnels toutes séries	Masculin	129	63	60	13	86,7 %
			Total	166	87	82	15	100 %
	Bacheliers	Féminin	41	24	17	3	25 %	
		technologiques toutes séries	Masculin	187	99	67	9	75 %
			Total	228	123	84	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition Nombre Pourcentage 0 0 % 3 75 % 1 25 % 0 0 % 0 0 % 4 100 % 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Lycée Batiment-Saint-	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	4	2		
Lambert - BTS - Production - Enveloppe des				Sans mention	60	34	15	3	75 %
bâtiments : conception et				AB	27	19	9	1	25 %
réalisation (39799)				В	3	2	2	0	0 %
(39799)				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	99	60	29	4	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	15	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	8	0	0	0	
				В	2	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	2	2	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	65	26	24	9	75 % 25 % 0 % 0 % 100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				AB	48	33	30	3	20 %
				В	22	18	18	2	13,3 %
				ТВ	8	8	8	1	6,7 %
				Total	166	87	82	15	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	10	5	0	0 %
	toutes séries	toutes séries		Sans mention	144	73	44	10	83,3 %
				АВ	42	34	29	1	8,3 %
				В	6	5	5	1	8,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	228	123	84	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury			Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Batiment-	Jury par	Autres candidats	En terminale	55	38	18	2	50 %
Saint-Lambert - BTS - Production	défaut		En réorientation	30	17	8	2	50 %
- Enveloppe des bâtiments :			Non scolarisés	20	4	3	0	0 %
conception et réalisation			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
(39799)			Autres	5	1	0	0	0 %
			Total	124	60	29	4	100 %
		Bacheliers	En terminale	146	82	77	12	80 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	7	3	3	2	
			Non scolarisés	13	2	2	1	6,7 %
			Total	166	87	82	15	100 %
		Bacheliers	En terminale	195	107	70	10	83,3 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	16	10	9	2	16,7 %
			Non scolarisés	13	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
		Autres	3	2	2	0	0 %	
		Total	228	123	84	12	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Batiment- Saint-Lambert -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ment significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.
BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799)		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	177	113	76	hées. 11 0 4
			Autres doublettes	31	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	44	27	27	4
			Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	35	23	22	ées. 11
			Autres spécialités	66	33	30	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Batiment-Saint- Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments :	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,1 %	96,6 %	96,2 %	100 %
conception et réalisation (39799)		Autres doublettes	14,9 %	3,4 %	3,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation	lume	Spécialité	Nombre de	Nombre de	Nombre de	Nombre de
d'affectation	Jury	significative	candidats qui ont confirmé le vœu	candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Batiment-Saint- Lambert - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (39799)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	30,3 %	32,5 %	34,2 %	28,6 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	24,1 %	27,7 %	27,8 %	28,6 %
		Autres spécialités	45,5 %	39,8 %	38 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Maths - sciences	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Métholologie - savoris-faire -	dossier scolaire - lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie - investissement personnel - assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérnece du projet	Explicitation des motivations à poursuivre son parcours dans la formation demandée avec le parcours initial et les perspectives	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères

- les notes (sont prises en compte les notes de mathématiques, de Physique, de LV1, de Français et de spécialité du bac technologique).
- la qualité du dossier (la lettre de motivation permet de juger la cohérence et la pertinence du projet.

Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sont recherchés des profils dont les compétences en mathématiques & sciences sont solides et ancrées. L'établissement cherche à promouvoir les parcours d'étudiantes dans les filières proposées.

Les candidatures sont examinées selon des critères généraux clairement définis :

- -une présence avérée dans la formation précédente
- -une volonté de réussir dans l'ensemble des disciplines
- -une lettre de motivation PERSONNELLE expliquant clairement son intérêt pour la formation demandée-des résultats scolaires rendant possibles la réussite dans la formation souhaitée.

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre :

- -d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation,
- ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte.

Signature:

Pascal ODIN, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Batiment-Saint-Lambert