

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	34	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme  
Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comporte 2 volets : l'un général (culture générale, anglais, espagnol ou allemand) et l'autre professionnel avec des matières comme :

- la mercatique
- la gestion des relations avec la clientèle
- l'information touristique
- la connaissance du territoire...

L'initiation au chinois fait partie intégrante de la formation proposée.

L'outil numérique est au coeur de toutes les pratiques !

33h de cours par semaine (cours le mercredi après-midi)

Lieux d'alternance possibles : office de tourisme, agence de voyage , compagnie maritime, ferrovière ou aérienne, musées..., à l'étranger selon certaines conditions : pratique aisée de la langue du pays concerné, l'aspect sécuritaire...

un voyage d'études est organisé en 1ère année (février ou mars) entre 8 et 10 jours en France ou à l'étranger en fonction des opportunités - exemple de destinations effectuées : croisière en méditerranée, les Baléares, La Sicile, Le Portugal...

Des échanges avec les professionnels ont lieu tout au long de la formation pour affiner le projet de chacun.

L'examen : des épreuves de CCF (contrôle en cours de formation) et des épreuves ponctuelles en fin de 2nde année.

Les étudiants peuvent présenter à titre d'épreuve facultative une LV3 à l'examen

Le calendrier d'alternance est disponible sur le site de l'établissement. **A CONSULTER IMPERATIVEMENT**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires sont analysés notamment les notes au baccalauréat de français, le niveau en langues et en histoire /géographie mais aussi la globalité des autres résultats et surtout les appréciations. Le sérieux et les efforts sont avant tout l'élément de valorisation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements généraux :

- Culture générale (français)
- anglais, espagnol ou allemand
- initiation au chinois
- tourisme et territoire (géographie)

Enseignements professionnels :

- gérer la relation clientèle
- élaborer une prestation touristique (mise en place d'un voyage par exemple)
- gérer l'information touristique (création d'outils de communication variés, utilisation de logiciels spécifiques...)
- parcours de professionnalisation à l'étranger (en lien avec un stage effectué à l'étranger)
- projet de spécialisation (concerne une étude spécifique d'un type de tourisme comme l'éco-tourisme ou un public comme les personnes en situation de handicap).

Le travail régulier, une bonne organisation et une implication dans la formation sont les 3 conseils pouvant être données aux candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de français notes en LV1 et LV2+notes en Histoire-Géographie + notes en économie/droit et gestion + notes en démarches commerciales + notes en action de promotion et/ou vente en unité commerciale		résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat + les bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe, syntaxe et vocabulaire en français, anglais, espagnol ou allemand		bulletins de première et de terminale + fiche avenir, champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	capacité à s'investir dans les travaux demandés avec efforts		appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	être renseigné sur la formation demandée		projet de formation motivé et personnalisé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	participation à des événements mémoriels + voyages + formations complémentaires + membre d'une association...		fiche avenir : "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle LELU,

Proviseur de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée

Le Bon Sauveur