

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (39786)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Don Bosco - Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (39786)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	29	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de français, notes en LV1 et LV2, notes en Histoire-Géographie, notes en économie/droit et gestion, notes en démarches commerciales, notes en action de promotion et/ou vente en unité commerciale	résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat + les bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe, syntaxe et vocabulaire en français, anglais, espagnol ou allemand	bulletins de première et de terminale + fiche avenir, champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	capacité à s'investir dans les travaux demandés avec efforts	appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	être renseigné sur la formation demandée	Lettre de motivation personnalisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des événements mémoriels + voyages + formations complémentaires + membre d'une association...	fiche avenir : "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires sont analysés notamment les notes au baccalauréat de français, le niveau en langues et en histoire /géographie mais aussi la globalité des autres résultats et surtout les appréciations. Le sérieux et les efforts sont avant tout l'élément de valorisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements généraux :

- Culture générale (français)
- anglais, espagnol ou allemand
- initiation au chinois
- tourisme et territoire (géographie)

Enseignements professionnels :

- gérer la relation clientèle
- élaborer une prestation touristique (mise en place d'un voyage par exemple)
- gérer l'information touristique (création d'outils de communication variés, utilisation de logiciels spécifiques...)
- parcours de professionnalisation à l'étranger (en lien avec un stage effectué à l'étranger)
- projet de spécialisation (concerne une étude spécifique d'un type de tourisme comme l'éco-tourisme ou un public comme les personnes en situation de handicap).

Le travail régulier, une bonne organisation et une implication dans la formation sont les 3 conseils pouvant être données aux candidats

Signature :

Isabelle LELU,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Don
Bosco - Lycée Le Bon Sauveur