

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Louis - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Louis - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	16	969	106	179	12	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	146	20	28	12	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	487	81	165	12	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le descriptif de la formation sur le site de [l'établissement](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. calcul d'une moyenne en coefficientant les matières; celles correspondant au BTS Diet ont un coef plus important (matières scientifiques, expression écrite..)
2. Prise en compte des appréciations des conseils de classe et professeurs du candidats à partir de la première
3. Prise en compte de la motivation via le projet de formation et la connaissance de la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- des projets de formation qui sont souvent trop peu centrés sur les motivations et ne permettent pas d'apprécier si le candidat connaît la formation demandée et ses débouchés / au projet professionnel
- des dossiers avec un niveau scientifique trop faible

Conseils aux candidats :

- Un profil scientifique est recommandé.
- Des aptitudes et des compétences remarquées comme la rigueur, l'investissement, la motivation notées dans les appréciations de 1ère et de terminale
- L'assiduité et l'investissement sont prises en compte au travers les appréciations et/ou les remarques notées sur les bulletins de 1ère et de terminale
- Un projet de formation qui permet de mettre en perspective le choix du BTS et le projet professionnel et qui démontre que l'on connaît le BTS demandé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de la dernière formation	Notes des bulletins coefficientés (résultats dans les matières scientifiques avec coef plus important)	Notes de 1ère et terminale ou de la dernière année de formation post bac	Très important
	Epreuves anticipées	Prise en compte des notes des épreuves anticipées de français 1ère	Notes des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail	Evaluation faite (bonus-malus) en fonction des appréciations notées sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Appréciations des enseignants	Très important
	Capacité de transmission de ses connaissances	Éléments correspondant notés dans les appréciations des professeurs.	Appréciation des enseignants sur les capacités de communication et de transmission de ses connaissances	Très important
Savoir-être	Assiduité	Evaluation faite en fonctions des appréciations et/ou des remarques notées sur les bulletins	investissement dans sa formation Autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Qualité du projet de formation : pourquoi ce BTS? pour quel projet	Présentation du projet dans le projet de formation motivé	Très important

		professionnel? projet qui démontre une connaissance de la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intéret pour la cuisine	Dans les centres d'intérêts, le parcours de formation, les stages...	Activités extra-scolaires en lien avec la cuisine.	Complémentaire
	Engagement et intéressement pour la démarche scientifique	Relevés sur les appréciations des professeurs ou des chefs d'établissement	Activités et centres d'intérêts extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Fabrice DEBSKI,
Proviseur de l'établissement Lycée St Louis