

# Rapport public Parcoursup session 2023

lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation                                                                                                                   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| lycée Georges BRIERE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 43                        | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de BTS MS option D porte sur les technologies appliquées à l'ascenseur et les monte-charges dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, de l'électronique et de l'hydraulique.

Sont également étudiés la communication professionnelle, le respect de l'environnement et l'anglais pour une meilleure compréhension des documents techniques.

Une partie des enseignements est acquise au sein des sociétés ascensoristes partenaires qui jouent un rôle important dans la formation, non seulement dans le cadre de l'alternance mais également dans l'appui technique. En effet, certains savoirs et compétences ne peuvent s'acquérir que sur le terrain, en situation ou au contact de la clientèle.

Cette formation est ouverte aux élèves issus de baccalauréat professionnel MEI, MELEC, baccalauréat technologique STI2D mais également à toute personne désireuse de découvrir un métier recherché.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux restent fidèles aux critères précisés dans le descriptif de la formation sur la plateforme Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent étudier en amont de leur demande les objectifs du diplôme et débouchés afin d'éviter de découvrir lors des premières semaines de l'année scolaire les contenus de formation.

En effet, les enseignements en section de technicien supérieur ne se limitent pas à la dénomination du BTS.

Par ailleurs, les motivations des candidats sont étudiées avec attention.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères              | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | Résultats scolaires                             | Bulletins trimestriels et semestriels                 | Les moyennes dans les enseignements scientifiques et professionnels | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Expérience professionnelle                      | Lettre de motivations et CV                           | L'expérience professionnelle des candidats est analysée             | Important                       |
|                                                                                   | Méthode de travail                              | Bulletins trimestriels et semestriels et Fiche Avenir | L'autonomie dans l'accomplissement des tâches est attendue          | Important                       |
| Savoir-être                                                                       | Comportement                                    | Bulletins trimestriels et semestriels                 | L'attitude et comportement sont des critères recherchés             | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                      | Lettre de motivations                                 | La cohérence du projet et la motivation sont étudiés                | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |                                                       |                                                                     |                                 |

**Signature :**

Philippe PALANCA,

Proviseur de l'établissement lycée Georges BRIERE