

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Saint-Flour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de Saint-Flour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	7	74	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

La connaissance du monde du cheval, la pratique de l'équitation sont vivement recommandées. Par ailleurs, la motivation, l'investissement doivent être réels et solides pour mener à bien cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'organise autour de modules généraux, de modules professionnels et techniques en lien avec l'option "Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole.(Voir site chlorophil.fr pour le référentiel de la formation).

Notre formation est conduite selon le principe de la pédagogie de l'alternance mise en oeuvre par les Maisons Familiales et Rurales. Cette conduite pédagogique s'appuie sur la valorisation du vécu professionnel acquis par l'apprenant dans le ou les entreprises. Elle permet de cerner les réalités de fonctionnement des entreprises rencontrées dans la filière équine et les filières agricoles.L'apprenant est accompagné tout au long de sa formation pour exploiter et valoriser ce vécu professionnel.

Il convient aussi de mettre l'accent sur la possibilité de suivre les enseignements d'EPS en équitation sportive sur le plateau technique (centre équestre) appartenant à la MFR.

Dernier point, dans un souci d'ouverture au monde et aux autres, un stage professionnel de 4 semaines, dans le cadre de la mobilité internationale, fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Formation sélective, nous examinons les candidatures selon des modalités qui prennent en compte un certain nombre de paramètres dont les résultats scolaires, la méthode de travail, le savoir-être, mais l'élément essentiel est bien la connaissance de la formation, de l'apprentissage et la cohérence du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre BTSA ACSE, sous le statut de l'apprentissage, est une formation sélective, nous examinons les candidatures selon des modalités précisées sur la plateforme PARCOURSUP(fiche présentation). Il revient aux futures apprentis (es) de faire le nécessaire pour trouver leur entreprise. il est impératif de prendre contact avec le responsable de formation pour s'assurer que celle-ci répond aux exigences du BTSA., cela fait partie de notre accompagnement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes obtenues dans les matières scientifiques, littéraires , socioéconomiques, technologiques et professionnelles	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur-Autonomie-Respect des Échéances- Assiduité	Fiche avenir : "champ méthode de travail" et appréciations bulletin en lien avec ce critère.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie-Rigueur -Curiosité-Mobilité-Ponctualité	Appréciation des professeurs sur les bulletins- Fiche avenir(autonomie et capacité à s'investir)-Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation-de l'apprentissage- Cohérence projet	Connaissance de la formation, de l'apprentissage- Connaissance du milieu équin et agricole.	Projet de formation motivé (lettre et entretien individuel)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Stages-Jobs d'été- Engagements citoyen	Lettre de motivation- "Activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir- Entretien	Très important

Signature :

cécile RODDIER,

Directeur de l'établissement MFR de Saint-Flour