

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 42 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Être titulaire d'un BAC général (options scientifiques), STI2D ou bac pro SEN Etre titulaire d'un bac Pro, de préférence SN ou d'un bac général avec coloration scientifique.

- S'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Former des spécialistes des installations informatiques en réseaux, capables de travailler sur le développement d'applications et de sites web, le déploiement d'objets connectés, mais aussi sur l'installation, la maintenance, l'exploitation et la commercialisation de systèmes informatiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est constituée d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique. Elle permet l'apprentissage de l'informatique et de l'électronique à travers l'étude de systèmes; elle s'appuie essentiellement sur la pratique par l'utilisation d'appareillage, de moyens de fabrication ou de l'outil informatique.

Contenu de la formation :

- En phase avec l'évolution des métiers de l'informatique et les mutations technologiques, la formation BTS SN option IR est centrée sur les réseaux et leur sécurité, le cloud computing, les systèmes embarqués, la programmation des systèmes et la programmation de logiciels.

3 piliers :

- Enseignements généraux et scientifiques
- Enseignement informatique polyvalent – 50% de réseau et objets connectés / 50% de développement web et d'applications
- Parcours numérique, basé sur du e-learning, avec 3 objectifs :
 - Accélération du développement des connaissances afin d'être opérationnel le plus rapidement possible
 - Orientation vers les préoccupations et problématiques des entreprises
 - Développement du travail en autonomie

Organisation :

- 24 mois en alternance école/entreprise
- 50% du temps en entreprise
- Début des cours en septembre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maitrise de la langue.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats Obtenus | Bulletins de 1ère et Tale | Être titulaire d'un BAC général (options scientifiques), STI2D ou bac pro SEN Etre titulaire d'un bac Pro, de préférence SN ou d'un bac général avec coloration scientifique. Bulletins scolaires de 1ère et terminale Notes aux épreuves anticipées de première. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-faire Professionnel ou Technologique | Appréciation bulletins 1ère et Tale | Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de Première et de Terminale Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de Première et de Terminale | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être Professionnel et / ou sociaux | Appréciation bulletin 1ère et tale | Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Motivation Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son Projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir. | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | Assiduité / Implication | Appréciations bulletins | Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale. | Important |
| | Cohérence du Projet | parcours scolaire et lettre de motivation | Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation et Fiche Avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts | Capacité à réussir dans Activités personnelles en lien avec Complémentaire centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation | Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation. | Complémentaire |

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans