

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des métiers Andre Siegfried - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des métiers Andre Siegfried - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	151	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Attendus locaux

Les candidatures pour le BTS Esthétique Cosmétique Parfumerie - option A : Management - correspondent à une continuité de parcours pour les titulaires d'un Bac Pro Esthétique ou d'un BP Esthétique. Cependant, les titulaires d'un Bac Général ou Technologique, d'un Bac Pro peuvent également poursuivre avec ce BTS dans une spécialisation par la dominante de l'option Management.

Pour cela, il est demandé de :

- S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement
- Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées
- Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Prestations et services :

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques
- Environnement esthétique
- Physique appliquée
- Chimie appliquée
- Le produit cosmétique
- Biologie appliquée

Communication professionnelle :

- Méthodes et moyens de communication
- Promotion et communication commerciale
- Langue vivante 1
- Langue vivante 2

Environnement professionnel :

- Culture économique, juridique et managériale
- Environnement de travail : un outil stratégique

Option Management

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques
- Management des équipes

- . Management de l'entité commerciale
- . Cadre scientifique et technologique
- . Mise en valeur de produits et de services et communication publicitaire
- . Langue vivante 1
- . Langue vivante 2

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement
- Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées
- Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En premier lieu, les membres de la commission ont porté une attention particulière à l'ensemble des appréciations des bulletins et à la formulation du projet de formation. En cas de réorientation, le regard porté au projet de formation a été déterminant. Une vigilance toute particulière a été également portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation. Les membres de la commission d'examen des vœux ont également examiné les notes obtenues sur les bulletins transmis. Les notes de mathématiques, des matières scientifiques, biologie, et économiques lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également participé à la détermination du classement. Enfin les membres de la commission ont regardé attentivement les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques en prenant en compte le contenu et la qualité de la rédaction. Il est conseillé aux candidats présentant un souhait d'intégrer cette formation de porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation, notamment de la motivation de l'alternance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Ensemble des notes de la formation	Bulletins de 1er et 1er semestre de terminale. Appréciation des notes par matière et de l'évolution au cours de la scolarité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Examen des appréciations dans toutes les disciplines et de l'appréciation générale de chaque bulletin.	Appréciations relatives au comportement, à l'assiduité, à la participation en classe. Évalué durant l'entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'alternance	Capacité à se projeter dans la formation en lien avec le projet professionnel souhaité et mesure des attendus en alternance.	A développer dans la lettre de motivation, évalué lors de l'entretien.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

ALAIN HEILI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
métiers Andre Siegfried