

Rapport public Parcoursup session 2023

CFPPA Marmilhat Lempdes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFPPA Marmilhat Lempdes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	116	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Des aptitudes physiques à la réalisation de jardins et d'aménagements paysagers sont des atouts pour réussir. Une sensibilité au règne végétal et à la biodiversité fait partie du cursus et sera approfondie. L'accent sera mis sur la problématique de gestion des îlots de chaleur urbains en insistant sur l'utilisation des végétaux, la dés-imperméabilisation des sols et la place de la "nature-urbaine".

Des dispositions artistiques et créatives en conception seront développées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Aménagement Paysager permet de concevoir et de réaliser des aménagements multiples, du jardin particulier au grand paysage.

L'enseignement technique est varié : arts plastiques, dessin technique, topographie, lecture de paysages, techniques d'aménagement, réalisations paysagères, génie végétal, génie civil, visites de jardins et d'aménagements.

Réalisation de nombreuses études concrètes de conception en analysant les attentes et en élaborant des propositions d'aménagements.

MIL innovant : " la ville de demain", l'objectif étant d'étudier les tendances d'évolution des villes vers une plus grande part laissée à la "nature" et au "végétal"

Mise en oeuvre de partenariats avec la recherche (INRAE...)

Préparation du CACES

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont confirmé leur candidature ont fait l'objet d'un envoi de mail pour prise de contact et proposition d'envoi de dossier d'inscription, avec la mention de la condition de recherche de maître d'apprentissage Une relance par mail a été effectuée en cas de non réponse

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ayant confirmé leur vœux ont été accompagnés dans la recherche de maître d'apprentissage

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	oui	moyenne des trimestres de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	non	Moyennes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	oui	Appréciations des enseignants de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	oui	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	oui	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Implication	oui	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité d'organisation	non	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Esprit d'équipe	oui	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	oui	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacités à réussir dans la formation	non	Capacité à réussir de la fiche avenir	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	oui	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	oui	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	oui	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adaptation du projet aux débouchés de la formation	oui	Projet de formation motivé	Essentiel
	Participation aux JPO de la formation	oui	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	non	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif	non	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour l'environnement, les végétaux et le cadre de vie	oui	Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité pour les questions sociétales	oui	Projet de formation motivé	Important

Signature :

ISABELLE PLASSAIS,

Directeur de l'établissement CFPPA Marmilhat

Lempdes