

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Louis - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Louis - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	14	692	109	191	10	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	35	9	11	10	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	225	73	140	10	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Forte motivation pour les études scientifiques et pour le travail en laboratoire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le descriptif de la formation sur le site de [l'établissement](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. calcul algorithmique en prenant en compte les matières correspondant au BTS Métiers de la Chimie  
2. Prise en compte des appréciations des conseils de classe et professeurs du candidat à partir de la première  
3. Prise en compte de la motivation via le projet de formation et la connaissance de la formation demandée  
4. Les points 2 et 3 permettent d'établir une note « adéquation de la candidature » qui modifie la moyenne obtenue au point 1.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- des projets de formation qui sont souvent trop peu centrés sur les motivations et ne permettent pas d'apprécier si le candidat connaît la formation demandée
- des dossiers avec un niveau scientifique trop faible

Conseils aux candidats :

- Un profil scientifique est recommandé.
- Des aptitudes et des compétences remarquées comme la rigueur, l'investissement, la motivation notées dans les appréciations de 1ère et de terminale
- L'assiduité et l'investissement sont prises en compte au travers les appréciations et/ou les remarques notées sur les bulletins de 1ère et de terminale
- Un projet de formation qui permet de mettre en perspective le choix du BTS et le projet professionnel et qui démontre que l'on connaît le BTS demandé

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de la dernière formation	Disciplines en lien avec le BTS Métiers de la chimie	Notes de 1ère et terminale ou de la dernière année de formation post bac	Très important
	Epreuves anticipées	Notes aux épreuves orales et écrites de français	Notes des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail	Evaluation faite à partir des appréciations de 1ère et de terminale sur les compétences	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Assiduité	Attitude face au travail, implication, autonomie	investissement dans sa formation autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Quantité du projet de formation avec mise en évidence de la connaissance du BTS Métier de la chimie et des débouchés (projet professionnel)	Présentation du projet dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et intérêt pour la démarche scientifique	Evaluation qui arrive en "bonus"	Activités et centres d'intérêts extra-scolaire	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice DEBSKI,  
Proviseur de l'établissement Lycée St Louis